

**Bjurbäcksskolan 0-12 år
Box 100
361 22 Emmaboda Kommun**

Verksamhetsplan/Arbetsplan 2009/2010

Bjurbäcksskolan 0-12 år
(Förskola, dagbarnvårdare, skola och fritidshem)



Reviderad 2009.08.

Arbetsplaner för Bjurbäcksskolan 0-12 år

Vi i Bjurbäcksskolans rektorsområde har arbetat fram några gemensamma ledord som ska genomsyra vår verksamhet. Dessa ord ska vara en riktlinje för oss att arbeta efter och de ska leda till att våra barn/elever får en bra grund att stå på vad det gäller både det sociala och det teoretiska planet.

DE LEDORD SOM VI HAR PLOCKAT FRAM ÄR :

SJÄLVFÖRTROENDE

TRYGGHET

RESPEKT

EMPATI

Alla kunskaper som barnen får ger dem ett
LIVSLÅNGT LÄRANDE

Hur gör vi då för att uppnå detta?

Vi försöker att lära barnen att lyssna på varandra och visa varandra hänsyn. När någon situation uppkommer så försöker vi alltid att hjälpa barnen att hitta lösningar som känns bra. Vi ska stötta barnen individuellt, men det gäller också att få dem att kunna samarbeta. Det är nödvändigt att vi stimulerar barns individuella utveckling likväl som vi stimulerar gruppens utveckling. Här ska vi också lära dem att ingå i olika grupper. Dels minskar risken för alltför fasta positioner i gruppen men det ökar också barnens självförtroende när de klarar av att samarbeta med många olika personer.

Att aktivt medverka i verksamheten och att vara med och fatta vissa beslut är utvecklande och bör öka med stigande ålder.

Vi ska ge barnen en verksamhet med ett tydligt ledarskap vilket leder till en trygg miljö, som i sin tur leder till arbetsro. Detta gynnar alla barn i slutändan.

Vi vuxna ska givetvis lyssna aktivt på barnen. Vi ska bekräfta deras känslor och bemöta varje barn individuellt. Det är viktigt att vi är tydliga med att visa att alla barn är lika mycket värda och att vi här har en nolltolerans mot fördomar.

Vårt språk ska givetvis vara vårdat precis som barnens och några svordomar, kränkande tilltal, blickar eller viskningar är aldrig tillåtet bland vare sig barn eller vuxna.

Det är viktigt att vi vuxna ser till hela barnens situation både vad det gäller förskola/skola, fritidshem och hem.

Att vara en god förebild är en given del i vårt arbete. Vi måste alltid följa beslutade regler och får aldrig gå förbi utan att reagera och agera.

Om vi följer detta så kommer vi att få trygga barn med ett gott självförtroende. De känner empati, samtidigt som de respekterar andra människor.

Vi ska se till att det finns god kamratskap och sammanhållning i grupperna. Vi måste vara observanta på det sociala samspelet mellan barn, mellan barn och vuxna och mellan oss vuxna. Att vara en god förebild är en uppgift som kräver att vi granskar och funderar över vårt eget beteende mot såväl barn som vuxna i vår omgivning.

Barn gör inte som vi säger utan som vi gör!

Ett ständigt och kontinuerligt värdegrundsarbete är nödvändigt.



Utvecklingssamtal och IUP (individuell utvecklingsplan):

Såväl förskola som skola har utvecklingssamtal varje termin. Innan utvecklingssamtalet kan du som förälder gärna förbereda dig inför samtalet genom att svara på några frågor som läraren eller förskolläraren har skickat ut i förväg samt fundera över förra årets mål.

I skolan arbetar vi efter att ge alla barn individuella utvecklingsmål, sociala och teoretiska, vilka de har möjlighet att uppnå. Det är viktigt att barnen får lagom svåra uppgifter som de klarar av och att de får känna känslan av att lyckas. Nivån måste sedan successivt ökas så att barnen får nya utmaningar. Vi som personal måste vara tydliga så att både barn och föräldrar känner till de nationella målen och även vet var deras barn befinner sig i förhållande till dem. Efter utvecklingssamtalen skrivs en individuell utvecklingsplan (IUP) som visar nulägesnivån men också vad som behöver utvecklas vidare. I den redovisas alla ämnen på ett tydligt sätt och dessutom visas den sociala utvecklingen

Skolan ska ge skriftliga omdömen till alla föräldrar och vi kommer under året att låta den ingå som en del i barnets IUP. Den individuella utvecklingsplanen kopieras upp till barnets föräldrar så att man som förälder har god kännedom om var ens barns ligger utvecklingsmässigt. Förhoppningsvis har vi ett digitalt system som vi använder redan till hösten som i så fall är gemensamt för hela kommunen. Troligt är dock att det behövs en övergång till detta system under året och därför behålls IUP:n som den är idag under hösten. I samband med utvecklingssamtalet delas en folder från skolverket ut till alla vårdnadshavare.

Föräldrasamverkan:

Vi har ett föräldraråd inom Bjurbäcksskolan 0-12 år som träffas minst ett par gånger per termin. Vid föräldramötena väljer varje grupp sina representanter till föräldrarådet.

I föräldrarådet deltar även de politiskt valda faddrarna i nämnden. Vid mötena ger ledningen information om verksamheten och det finns också möjlighet att fråga och diskutera viktiga frågor. Ibland inbjuds ”gäster” som t.ex. skolsköterska, måltidspersona o.s.v.

Ledningen ser detta forum som mycket viktigt och får då en chans att höra föräldrars åsikter och tankar.

Vi prioriterar också den nära och goda kontakten mellan föräldrar och personal som vi kan bygga upp både vid daglig kontakt och vid olika träffar.

Värdegrundsarbetet:

Vårt värdegrundsarbete bygger på läroplanerna. För att vi ska få med allt så har vi gjort en övergripande plan så att vi vet att allt kommer med.

Till vår hjälp har vi också ett material som kallas SET och handlar om social och emotionell träning. Där finns det mycket material och idéer att utgå från. Detta arbete påbörjas i förskolan och fortsätter sedan vidare genom hela grundskolan.

Prioriteringen av det sociala arbetet måste givetvis utgå från gruppen. Är du intresserad av detta, kontakta personalen så får du veta mer.

Förskolan och DBV:

- Vi arbetar framför allt med barnens trygghet. Detta är grunden för all inläring såväl social som teoretisk.
- Vi strävar efter att ha en helhetssyn på barnen. Detta får vi genom att vi är lyhörda, har förståelse och visar omsorg om varje barns totala situation.

Förskoleklassen arbetar med följande:

- RESPEKT – vi ska skratta med varandra inte åt varandra
- REGLER – ska följas alltid, vuxna är auktoriteten
- REAGERA – och påminna varandra när vi inte gör som vi bestämt, hela tiden
- KONFLIKTHANTERING – ska vi jobba mycket med. Målet är att barnen själva ska klara konflikten.

År 1-2

- Gyllene regeln
- Kamratskap – att få ihop gruppen
- Empati
- Lyhördhet
- ”Turtagning”
- Visa hänsyn

År 3

- Få ihop en grupp – samarbetsövningar
- Respekt för olikheter (ålder, religion, hudfärg o.s.v.)

År 4

- Lag och rätt
- Våga vara sig själv

År 5

- Kunna ta motgångar
- vara en god förlorare
- Gruppträck - våga säga nej

År 6

- SANT – Sniffning, Alkohol, Narkotika, Tobak

Övriga områden som måste diskuteras i alla grupper är:

- Kill- och tjejsnack
- Mobbning
- Kritiskt tänkande (reklam, Internet, film o.s.v.)
- Internetanvändning

Mål: Dagbarnvårdare 2009-2010

Mål 1 Inflytande och ansvar

Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation.

För att uppnå målet kommer vi att:

- Låta barnen vara delaktiga i verksamheten.
- Lära dem ta ansvar för sina kläder och att städa upp efter sig.

Mål 2 Lust att lära, rätt att lyckas

Alla ska ges möjligheter att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att få lyckas.

Alla har rätt att känna att "Jag duger".

För att uppnå målet kommer vi att:

- Anpassa kraven efter varje barns förmåga att lära.
- Ta till vara varje barns förutsättningar.
- Låta varje barn få den tid de behöver för att lära sig nya saker.
- Ge mycket beröm och uppmuntran.
- Ha verksamhet på Kobran en gång i veckan.

Mål 3 Trygghet

Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbning och kränkande behandling ska elimineras.

För att uppnå målet kommer vi att:

- Ha en lugn och harmonisk miljö där allt får ta den tid som behövs.
- Sätta tydliga och klara gränser.
- Lära dem att känna empati.

Mål 4 hälso- och miljöfrämjande

Den fysiska och psykosociala miljön ska främja hälsa och miljö, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisningen.

För att uppnå målet kommer vi att:

- Ha mulleverksamhet 10 gånger per termin.
- Vara ute mycket varje dag.
- Ge barnen varierad kost, mycket grönsaker och frukt.
- Sopsortera och kompostera.

Mål 5 Lokal förankring och internationellt utbyte

Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling.

För att uppnå målet kommer vi att:

- Göra barnen medvetna om omvärlden.
- Bevara traditioner och ha midsommarfest, luciatåg, julfest och påskfest.
- Gå på teater och musikunderhållning som erbjuds.
- Gå på sagostund på biblioteket.
- Tala om andra länder och deras matkultur.

Kathryn och Monika

Mål: för Gula avdelningen, Regnbågen -09

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: ”Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ta vara på barnens nyfikenhet, förslag, tankar och idéer, genom att tillhandahålla material och söka kunskap för att ge svar på barnens frågor.
- Låta alla barnen få använda digitalkameran.
- Ta konsekvenser av sina handlingar om man inte följer uppsatta regler.
- Allt är inte alltid rättvist.

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: ”Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna ”Jag duger”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ge barnen en bra språk- och matematikgrund med hjälp av ny teknik, media.
- Ge inspiration och uppmuntran genom.
- Presentera lämpligt material och lekar.
- Ingenting är fel - alla kan
- Jag duger
- Ge mycket tid
- Och även genom det talade språket – samtalet
- Läs fler böcker
- Ge barn med behov extra språkstöd.

Trygghet

Bildningsplanens mål: ”Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras.”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Vara tydliga och sätta gränser
- Genom att ge barnen tidig språklig och matematisk grund, stärks självkänslan och ger dem trygghet
- Empati
- Vara rädda om varandra
- Dramatisera händelser för att göra barnen uppmärksamma på hur man ska och inte ska vara mot varandra, ta tag i problemet genast
- Ha roligt tillsammans

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: ”Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Planera fler utedagar med språkliga och matematiska lekar, använda naturkorten
- Vara rädd om vår miljö – djur och natur, plocka upp skräp och att inte vara för högljudd
- Ge barnen bättre kostvanor – mer grönsaker och frukt
- Vara noga med handhygien och använda pappershanddukar.

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: ”Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling.”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Göra barnen medvetna om närmiljön genom promenader och studiebesök
- Biblioteksbesök
- Kommunikation genom data med andra förskolor för att hålla kontakten med våra barn som flyttat till Nybro.

Lena, Inger, Åsa, Pernilla

Mål: för Röda avdelningen, Regnbågen 2009/2010.

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: "Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation"

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Dela barngruppen i mindre grupper, så att barnen lättare kan lyssna på varandra, våga säga vad de tycker och känner, samt bli respekterade för det.
- Träna självständighet och ansvar i olika situationer under dagen.
- Ta vara på barnens tankar och idéer.

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: "Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna "Jag duger"

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Se till att leken blir ett lustfyllt och roligt lärande.
- Att lekmiljön ska vara stimulerande och utvecklande efter barnens individuella behov.
- Uppmuntra barnen att våga prova för att stärka självförtroendet.
- Stimulera språkutvecklingen med bl. a rim, ramsor, sagor, bokstäver och mattebegrepp.
- Vi delar barngruppen efter ålder/mognad för att anpassa stimuleringen på bästa sätt.
- Vi använder dator och digitalkamera som hjälpmedel.

Trygghet

Bildningsplanens mål: "Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras."

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Uppmuntra gott samarbete och kamratskap genom närvarande och vägledande vuxna som positiva förebilder och stöd.
- Vuxna ska visa klara gränser och tydliga rutiner.
- Ge tid för kramar, närkontakt och visa empati.
- Se varje barn och vid behov dela gruppen.

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: "Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning"

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ge rörelseglädje och massage.
- Skapa intresse och förståelse för djur, natur och miljö genom att vara ute med barnen i vår närmiljö, skog och mark.
- Dela barngruppen för att bl. a lättare kunna träna det sociala samspelet och dämpa ljudnivån.

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: "Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling."

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Skapa traditioner och hålla kvar dem i vår verksamhet.
- Utforska närmiljön genom att besöka bl. a lekplatser, skog och natur.
- Se teaterföreställningar, "Bion kommer", göra biblioteksbesök och bussutflykt.

Marie, Ulla,
Bodil och Laila

Mål: för Gröna avdelningen 09/10

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: ”Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ge barnen möjlighet att genom samtal med dem välja aktivitet och sysselsättning och samtidigt uppmuntrar vi dem att hålla fast vid vald aktivitet en längre stund.
- I den dagliga kontakten och utvecklingssamtalet med föräldrarna får vi reda på hur barnen tänker och känner.
- Genom information på anslagstavlan ger vi föräldrarna möjlighet att ta del av vad gjort under dagen och vad ska hända framöver.

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: ”Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna ”Jag duger”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Stimulera språkutvecklingen genom t.ex. veckans rim, lek med bokstäver sagor osv.
- Stimulera matematiskt tänkande genom t.ex. lek med siffror, räkneramsor osv.
- Ge barnen tid till att, efter mognad och ålder, försöka själva i alla vardagliga situationer. Stärka barnens självkänsla genom att uppmuntra och bekräfta barnets egna försök.

Trygghet

Bildningsplanens mål: ”Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras.”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Få alla barn att känna sig trygga genom att vi är lyhörda för vad som händer i barngruppen och att vi skapar en bra relation till föräldrarna.
- Genom samtal, sagor och rollspel utvecklar vi barnens känsla för empati

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: ”Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Daglig utevistelse t.ex. promenader, besök i skogen osv. för att skapa respekt och kunskap om allt levande och för att värna om vår miljö.
- Lära barnen få förståelse för det viktiga i att äta en allsidig kost.
- Stimulera barnen till fysisk aktivitet i den vardagliga miljön .

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: ”Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling.”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Gå på promenader i samhället för att lära känna vår närmiljö t.ex. vårdcentral, kyrka tågstation osv.
- Gå på regelbundna besök till biblioteket.

Ethel, Birgitta och Eva

Mål: Lyan 2009-2010

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: ”Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Uppmuntra barnen att tänka efter vad de själva vill göra – inte samma som andra.
- T.ex. vid konfliktsituationer stötta barnen att hitta lösningar tillsammans.
- Tänka mera på att barnen själva får ta ansvar för att t.ex. ta undan efter sig och ta hand om sina kläder.
- Fortsätta med barnintervjuerna, där barnen kommer med synpunkter.
- Ta vara på spontana förslag från barnen.
- Lyfta fram de försiktiga, tysta barnen.
- Hjälpa barnen att fråga om de kan vara med i leken, så de så småningom kan klara det själva.

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: ”Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna ”Jag duger”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Erbjud material och sysselsättningar som passar olika utvecklingsnivåer.
- Samarbeta i huset för att erbjuda stimulerande verksamhet inne och ute. T.ex. Mulle, Kotte, sångstunder, 5års-träff, planerade utomhusaktiviteter.
- Låta barnen försöka själva innan vi ev. behöver hjälpa till.

Trygghet

Bildningsplanens mål: ”Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras.”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Bekräfta varje barn varje dag, så att var och en kan känna sig trygga och respekterade
- Ha tydliga rutiner och regler. Ibland måste man acceptera ett ”Nej”.
- Fortsätta vara närvarande vid barnens lekar inne och ute och snabbt ingripa om vi ser eller hör negativa beteenden.
- Ha utvecklingssamtal med föräldrarna om barnens trivsel, utveckling och lärande.

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: ”Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Vara ute varje dag
- Ha Mulle / Kotteverksamhet som utvecklar förståelsen för hälsa, djur och natur samt tränar motoriken.
- Lära barnen att smaka på all mat.
- Inför flytt till Förskoleklass träffa personal därifrån, samt hälsa på i den nya miljön och besöka matsalen.

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: ”Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling.”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ha besök av Bion Kommer.
- Gå till biblioteket.
- Göra studiebesök och tågresa med 5-årsgruppen.
- Åka buss till Klasatorpet med alla barn.
- Gå på teatrar som erbjuds.
- Gå på jul/påskvandring i Församlingshemmet.
- Behålla ”välkommen” -lappar på olika språk och flaggorna från barnens olika ”hemländer” i tamburen.

Mari-Louise, Ingela Kerstin och Carola

Mål: Holken, Fyrklövern 2009.

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: ”Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Vara lyhörda och observanta på barnens behov
- Träna barnen i självständighet och ansvarstagande
- Ge alla barn bekräftelse så ofta som möjligt

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: ”Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna ”Jag duger”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ge uppmuntran och beröm
- Skapa en lustfylld lekmiljö
- Stimulera barnens nyfikenhet och lust att leka och lära

Trygghet

Bildningsplanens mål: ”Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras.”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ha fasta regler och normer
- Utveckla barnens förmåga att fungera enskilt och i grupp
- Vara en god förebild som vuxen

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: ”Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Bedriva Mulle och Kotteverksamhet
- Vistas mycket utomhus

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: "Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling."

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Gå regelbundet till biblioteket
- Besöka kulturevenemang, såsom teatrar, "Bion kommer" m.m. när sådant erbjuds
- Hålla på våra svenska traditioner

Yvonne och Gunnel

Mål: Fyrklövern, kupan 2009

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: ”Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Se till att barnen deltar så mycket som möjligt i de dagliga rutinerna
- Ha en bra och öppen relation till föräldrarna

Lust att lära, rätt att lyckas:

Bildningsplanens mål: ”Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna ”Jag duger”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ge barnen möjligheter att lära efter sin mognad och förmåga
- Se till att det finns material för stimulerande lek

Trygghet

Bildningsplanens mål: ”Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras.

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- För barnen skall bli trygga måste personalen känna trygghet

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: ”Den fysiska och psykologiska miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning”.

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ha utomhusaktiviteter i möjligaste mån

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: ”Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling

För övrigt står våra tidigare inlämnade målsättningar kvar. Efter många års erfarenhet har vi kommit fram till ett arbetssätt som fungerar för vår åldersgrupp (0-3 år).

Lisbeth, Elisabeth, och Birgitta

Mål: Fyrklövern, Stacken 2009/2010

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: "Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation"

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Låta barnen själva få bestämma över vad de vill göra under fria leken.
- Ta ansvar för materialet de tagit fram och plocka undan efter sig.
- Träna på att lyssna på varandra och inte avbryta när någon annan pratar.

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: "Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna "Jag duger"

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Låta dem lösa mindre konflikter själva.
- Lyssna på barnen och låta dem prata färdigt.
- Vi har många barn med annat modersmål än svenska, därför kommer vi att läsa sagor, sjunga, ha rim och ramsor mm.

Trygghet

Bildningsplanens mål: "Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras."

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Som vuxna vara goda förebilder.
- Lära barnen att vänta på sin tur.
- Fortsätta att prata om olika känslor.

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: "Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning"

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Fortsätta med Mulle och Kotteverksamhet.
- Komplettera materialet vi köper in från miljöstationen som används till att bygga, skapa och konstruera med.
- I svininfluensatider påminna barnen om att tvätta händerna ofta och nysa i armvecket.

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: ”Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling.”

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Gemensam utflykt till Klasatorpet .
Tågresa för 5-åringar till Experimentlabbet i Kalmar.
- Fortsätta med Bion kommer visningar.
- Besök/studiebesök på tex. biblioteket, torget, miljöstationen och brandkåren.

Ingela, Ann-Charlotte, Lena och Kaisa

Mål: Förskoleklass/Bävern 2009-2010

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: "Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation"

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer via att:

- Lyssna när andra talar
- Koncentrera sig på sina uppgifter
- Vänta på sin tur
- Ta ansvar för sina kläder, toaletten och matsituationen

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: "Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna "Jag duger"

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.2, 2.4, 2.5

För att uppnå detta mål kommer via att:

- Ha ett bra samarbete med föräldrarna
- Utgå från varje barns behov
- Stärka elevernas vilja att lära och uttrycka sig
- Ha en inspirerande miljö och ett tilltalande arbetsmaterial.
- Lära genom lek

Trygghet

Bildningsplanens mål: "Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras."

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.1, 2.5

För att uppnå detta mål kommer via att:

- Ett bra samarbete mellan hemmet och skola-fritids
- Respektera andra människor
- Kunna leva sig in i andra människors situation
- Att barnen har ett egenvärde och känner sig respekterade för den de är
- Att det alltid finns en vuxen till hands ,som också aktivt ska motverka trakasserier och förtryck

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: ”Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.5

För att uppnå detta mål kommer vi att

- Utedag varje vecka under skoltid och på fritids
- Idrott varje vecka
- Fruktstund varje dag, och bra mellanmål

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: ”Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling.”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.6

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Regelbundna biblioteksbesök
- Bio och teaterbesök
- Besök på olika arbetsplatser i närområdet
- Vi tar tillvara alla barns olika kulturer, genom tex. Sånger, danser, mat m.m.

Irene, Lena, Ingrid,
Anna-Maria och Katarina

Mål: År 1/Tigerns fritidshem 2009-20010

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: ”Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation.”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer via att:

- ha spontana klassråd i skolan och samlingar på fritids.
- låta alla ta ansvar för att komma in när klockan ringer.
- låta alla ta ansvar för saker, både egna och gemensamma, samt plocka undan efter sig.

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: ”Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna Jag duger.”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer via att:

- lägga fokus på det eleverna kan och arbeta vidare med det.
- arbeta på ett varierat sätt för att tillgodose barns olika sätt att lära. Detta gör vi genom att arbeta ämnesövergripande och genom att integrera teori och praktik. Exempel på detta är att lära genom rörelse, lek och musik.
- ge heldagsstöd till barn med annat modersmål än svenska. Vi genomför temaarbete under skoltid och ger extra lektid under fritidstid. Detta för att få ökad förståelse, ordförråd och fler sociala kontakter.

Trygghet

Bildningsplanens mål: ”Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras.”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att

- skapa fasta rutiner under skolveckan.
- medvetet arbeta i olika gruppsammansättningar.
- att arbeta med den ”*Gyllene regeln*” under barnens hela vistelsetid.
- alltid ha en vuxen i barnens närhet.

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: ”Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- ha fysisk aktivitet varje dag.
- ge barnen positiva naturupplevelser och ha en del undervisning utomhus och utedagar på fritids.
- göra barnen medvetna om sund kost.
- besöka simhallen även under fritidstid.

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: ”Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling.”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- besöka huvudbiblioteket en gång per månad.
- ha sångstunder på Bjurbäcksgården.
- på fritids ha traditionellt midsommarfirande på Bjurbäcksgården.
- göra studiebesök i närområdet

Angela, Ann-Charlotte, Maggan
Agneta, Britt-Inger och Marita

Mål: År 2/Uttern 2009/2010

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: ”Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation.”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ha klassråd inför varje elevråd, där alla ges möjlighet att komma till tals.
- Ha veckans fixare, som får uppgifter att ta ansvar för både fm. och em.
- Arbeta för att varje elev tar ansvar för sin plats i korridoren.

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: ”Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna Jag duger.”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ha ett varierat arbetssätt, t. ex i matte: blanda teori med utematte, baka, spela spel...
- Arbeta ämnesövergripande i olika temaarbeten t. ex rymden.
- Tillsammans i arbetslaget ta fram varje elevs starka sidor att utgå från i verksamheten.

Trygghet

Bildningsplanens mål: ”Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras.”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Alltid finnas en vuxen i barnens närhet.
- Arbeta i olika gruppkonstellationer: pojk – och flickgrupper, vid idrott, musik, tema.
- Arbeta kontinuerligt med social och emotionell träning, t. ex SET.

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: ”Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ha en hälsovecka.
- Cykla och besöka simhallen.
- Gå igenom och visa ”undervisningskomposten”.

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: ”Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling.”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ha samarbete med biblioteket och göra besök 1g/mån.
- Ha temaarbete om vår närmiljö.
- På fritids delta i midsommarfesten på Bjurbäcksgården.

Karin, Elin, Stefan
Carola och Eva

Mål: År 3 2009-2010

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: "Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation."

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- hälsa på varandra på morgonen och säga "Hej då" när vi går hem för dagen.
- "Veckans hjälpredor" bistår läraren med sysslor t ex vässa pennor.
- ha klassråd inför varje elevråd samt vid behov.
- var och en tar ansvar för sina kläder och lekredskap.
- att veta vad som är i läxa, att den kommer hem och att den blir gjord.

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: "Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna Jag duger. "

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- vi försöker att skapa en arbetsmiljö som är stimulerande, tilltalande och tillgänglig.
- ge eleverna möjlighet att lära sig med alla sina sinnen.
- ge eleverna grundläggande datakunskap och möjlighet att träna med pedagogiska spel.
- träna eleverna att skriva dokument på datorn som sparas i en portfolio.
- anpassa arbetet efter varje elevs behov och förutsättningar.
- varje vecka utvärderar eleverna sitt arbete.
- genomföra läsprojekt under läsåret.
- temaarbete kring känd författare.

Trygghet

Bildningsplanens mål: "Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras."

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- arbeta efter "Den gyllene regeln".
- SET-arbetet fortsätter med exempelvis samarbetsövningar och värderingsövningar.
- att fortsätta med vår fina och öppna föräldrakontakt.
- att alla elever följer och respekterar skolans trivselregler.

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: "Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning"

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- vara ute alla raster.
- simträning i simhallen (vår och höst).
- eleverna fortsätter arbetet med att vara "klimatsmarta".
- vi lär eleverna god kosthållning och konditionsträning.

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: "Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling."

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- låna böcker på kommunbiblioteket 1 gång /månad.
- på FN-dagen har vi en mångkulturell dag i form av olika aktiviteter.
- vi bekräftar varje barns nationalitet med samtal, sånger och sagor.

Ulrika, Rigmor och Anna

Mål för år 4 2009-2010

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: "Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation"

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Ha klassråd inför varje elevråd.
- Ta ökat ansvar för eget lärande och läxläsning.
- Ta ansvar för att ha med idrottskläder till rätt dag.
- Planera ett muntligt framträdande inför klassen om t ex fritidsintresse.
- Ordningsmän utses varje vecka. De tar ansvar för uteleksaker, öppna fönster, vattna blommor, sudda tavlan och ordningen i kapprummen.

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: "Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna "Jag duger"

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.2, 2.4, 2.5

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Bibehålla barnens lust genom att belöna med någon aktivitet utöver det vanliga skolarbetet.
- Barn med behov av läxhjälp kan få det efter skoltid.
- Ha ett tillåtande klassrumsklimat där man får växa och utvecklas efter sin förmåga.
- Barnen presenterar böcker de har läst, antingen muntligt eller med en liten pjäs.

Trygghet

Bildningsplanens mål: "Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras."

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.1, 2.5

- Handhälsa varje dag med eleverna, för att de ska känna sig sedda.
- Ha återkommande klassamtal där olika frågeställningar tas upp, t ex SET, pojk- och flicksamtal.

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: ”Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.5

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Vi åker till simhallen 4 gånger per läsår.
- Genomför en cykelutflykt till Loafallet.

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: ”Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling.”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.6

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Vi går till biblioteket en gång i månaden.
- Brevkontakt med Matilda Limslätt i Tanzania, som avslutas med att hon kommer till skolan och berättar om sina upplevelser.

Jennie, Maj och Tina

Mål: År 5 2009-2010

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: "Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation"

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Börja jobba efter beting
- Fortsätta med klassråd inför varje elevråd
- Ta ansvar för läxor och böcker
- Ta ansvar för att passa tider
- Ta ansvar för att veckoinformationen kommer hem till föräldrarna

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: "Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna "Jag duger"

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.2, 2.4, 2.5

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Försöka hitta varje elevs sätt att lära, via ett varierat arbetssätt
- Arbeta för att eleverna inte ska avbryta eller störa när någon annan pratar utan lära sig lyssna och respektera allas olika åsikter
- Anpassa undervisningen efter elevernas förutsättningar och behov
- Få eleverna att bli medvetna om sina starka sidor och lyfta dem

Trygghet

Bildningsplanens mål: "Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras."

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.1, 2.5

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Social/emotionell träning
- Fortsätta med tjej och killgrupper med kurator
- Personlig hälsning så att alla känner sig sedda
- Varje elev ska känna till trivselreglerna och följa dem
- Ha fasta rutiner och tydliga regler

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: ”Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.5

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Vi prioriterar idrott och hälsa
- Alla elever ska vara ute alla raster
- Duscha efter idrotten
- Besöka simhallen två-tre gånger per termin

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: ”Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling.”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.6

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Besöka bibliotek, teater o dyl regelbundet
- Orientering i samarbete med orienteringsklubben
- Göra studiebesök när det passar in i det övriga arbetet

Annica, Ingrid, Catarina och Lotta

Mål: År 6 2009-2010

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: "Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation"

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer via att:

- Ha klassråd en gång i månaden och ha representanter med vid elevrådet.
- Eleverna ska vara med att utvärdera och reflektera över sin vecka.
- Eleverna har rätt att välja matte grupp efter vilket arbetssätt man föredrar. Det finns en styrd och en väldigt självständig matte grupp. I de båda grupperna finns samma mål, samma läromedel med upplägget skiljer sig.
- Vi kommer under året att ha en hemsida, här kommer veckoinformation och föräldrainformation att finnas. Eleverna kommer att varje måndag skriva in veckansinformation.
- Eleverna ska planera egna idrottslektioner med uppvärmning, aktivitet och avslutning.

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: "Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna "Jag duger"

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.2, 2.4, 2.5

För att uppnå detta mål kommer via att:

- Vi jobbar med no/so i mindre grupper.
- Vi ska få mer tid med engelska för att känna sig väl förberedda inför högstadiet.
- Vi ska jobba med datakunskap så eleverna kan göra egna presentationer.

Trygghet

Bildningsplanens mål: "Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras."

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.1, 2.5

För att uppnå detta mål kommer via att:

- Vi jobbar med social och emotionell träning s.e.t. Periodvis har vi tjej och killsnack.
- Vi handhälsar varje morgon.
- Vi jobbar med våra tema så som handuppräknings, vårdat språk m.m

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: ”Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning”

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.5

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Vi ska cykla till Ödevata och ha lägerskola.
- Vi ska ha någon aktivitet ute utöver idrottslektionen varje månad.
- Vi ska under åk 6 jobba med A.N.T

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: ”Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling.”

Förskola: Bygger på läroplanen för förskolans mål punkt 2.2

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.6

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Vi skriver hembygdsuppsatser.
- Vi har under året planerat att göra en tidning.

Hanna, Åsa och Emma

Mål: Fritidshemmet Kobran 2009-2010

Inflytande och ansvar

Bildningsplanens mål: "Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar över sin situation"

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål punkt 2.3 och 2:7

För att uppnå detta mål kommer via att:

- Vi har regelbundna informationsmöten där både vuxna och barn får komma till tals och ha åsikter om vad som händer på Kobran.
- Låter barnen demokratiskt vara med att bestämma tex. mellanmål, inköp osv. Att diskutera saker som kommer upp, hitta lösningar på ngt problem, göra gemensamma regler tillsammans.
- Barnen meddelar själva närvaron när de kommer från skolan. Det är ett bra sätt att träna ansvar på tycker vi. Det brukar fungera bra.
Även frånvaro skall de säga till om, viktigt att komma direkt från skolan och till fritids. Det är viktigt med hej och hejdå, att bry sig om att varje barn blir sett.

Lust att lära, rätt att lyckas

Bildningsplanens mål: "Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas. Alla har rätt att känna "Jag duger"

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.2, 2.4, 2.5

För att uppnå detta mål kommer via att:

- Här lyckas alla på sitt sätt!!
- På Kobran lyssnar vi på barnen och försöker att tillgodose deras önskemål och behov och då är det lätt att lyckas!
- Det är inte heller hela världen om man skulle misslyckas, det är av det man lär sig, så länge det är i en tillåtande miljö.

Trygghet

Bildningsplanens mål: "Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbing och kränkande behandling ska elimineras."

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.1, 2.5

För att uppnå detta mål kommer via att:

- Alla barn och vuxna blir sedda varje dag, vi pratar med varje barn, månar om att vara intresserade av just dej just då.
- Vi arbetar hela tiden mot kränkningar och för alla likas värde.
- Kobran skall vara ett ställe där man kan vara sig själv, där man har roligt och känner sig hemma. Här har vi tid att lyssna, hjälpa till med läxor, lösa problem och kanske trösta ibland. Vi finns alltid till hands även om man har slutat på fritids!

Hälso- och miljöfrämjande

Bildningsplanens mål: ”Den fysiska och psykosociala miljön ska främja, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisning”

Förskola: Bygger på läroplanen för förskolans mål punkt 2.2, 2.5

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.5

- **För att uppnå detta mål kommer vi att:**

Vi cyklar till simhallen för att uppmuntra simkunnighet och vattenvana.

- Vi har varierande mellanmål med frukt och grönt.
- Kobran har tydliga dataregler, 30 min/barn/dag. Två dagar i veckan är det bara flickornas tur och två dagar pojkmarnas. På fredagarna ingen data alls.

Lokal förankring och internationellt utbyte

Bildningsplanens mål: ”Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling.”

Förskola: Bygger på läroplanen för förskolans mål punkt 2.2

Förskoleklass, Skolan och fritidshem: Bygger på läroplanens mål 2.6

För att uppnå detta mål kommer vi att:

- Vi samarbetar flera avdelningar när vi har lite större evenemang såsom småstjärnor, höstmarknad osv. Det är viktigt att blanda olika åldrar för att öka förståelsen och respekten för varandra.
- Vi använder oss av de aktiviteter som finns omkring oss såsom biblioteket, simhallen och nöjeshuset.

Sist men inte minst, glöm inte bort att skratta, ha roligt och trivas tillsammans!!

Marianne, Ulrika, Eva och Michael

Åtgärder för utveckling

Utvecklingsområden inför 2009 för Bjurbäcksskolan 0-12 år.
(utifrån kvalitetsredovisningen 2008)

- **Förändra och förbättra Elevens val** så att det utgår från elevernas egna önskemål. Vi planerar i början på året den undervisning som ges till eleverna under elevens val.
- **Fortsatt arbete med språk och kommunikation i fokus:** Vi har sett en klar förbättring och fortsätter på den inslagna vägen. Här ingår såväl projekt för att öka språkförståelsen inom förskola som svenska som andraspråk inom skola. För fritidshemmens del handlar det om att lära barnen den svenska traditionen, vardaglig kommunikation samt att lära sig lösa konflikter via språket. Vi måste hitta en väg till ett flexibelt system som fungerar för alla barn över tid och som är anpassningsbart efter de förutsättningar som råder vid just det tillfället. Dessutom behöver vi samarbeta med 7-9 inom just svenska som andraspråk och modersmålsundervisning. Vi har också märkt att det gäller att fokusera på både individ och grupp vilket vi också ska fortsätta med framöver. Gruppdiskussioner och när barn **förklarar** för varandra är en mycket bra inlärningssituation som vi inte får missa men som under en period var minimal eftersom det mesta skulle ske individuellt. Vi måste använda oss av både grupp och individnivå.
- **Fortsatt arbete med vårt värdegrundsarbete med fokus på självförtroende:** Vi är en bit på vägen men med ett gott självförtroende kommer våra barn och ungdomar att komma vidare i livet med en positiv syn. Detta kommer i så fall att gynna både dem som personer men också hela samhället. Här gäller det att barnen får positivt beröm, delta i utställningar och teatrar/musikaler. Här finns även målen i IUP som en viktig del för skola. Förskola och fritidshemmen har här en utmärkt plattform eftersom de har mycket kontakt med föräldrar och kan ta hjälp av dem för att höja barnens självförtroende i samband med den dagliga kontakten.
- **Hålla den pedagogiska diskussionen levande inom förskola, skola och fritidshem.** För att ge alla barn bästa möjliga förutsättningar till inlärning så gäller det för oss vuxna att vi håller oss uppdaterade på ny forskning samt tar del av den litteratur som finns. Detta ska ingå i vår kompetensutvecklingsplan inför 2008/2009. Vår målsättning är också att stor del av skolans personal går den utbildning som ges via processledarnas samtalscirkel inom olika ämnen. Dessutom är målet att vi ska ha minst en pedagogisk diskussion/ månad t.ex. vid AP-träffarna.
- **Systematisera och förenkla vårt arbete med kvalitetsarbetet.** Här behöver vi komma fram till enkla, användbara metoder för att få en utvärdering och analys som känns meningsfull för personalen och som används kontinuerligt för att förbättra den verksamhet som bedrivs inom både förskola, fritidshem och skola.
- **Likabehandlingsplanen:** Under 2008 vill vi utvärdera befintlig plan och förankra de nyheter som vi kommer att tillföra. Vi kommer dock att vilja ha en plan för hela Bjurbäcksskolan 0-12 år.

- **De nya tjänsterna som pedagogiska resurser på förskolorna** med sina specifika arbetsuppgifter hoppas vi ska tillföra kvalité och utveckling.
- **Under året kommer vi att starta upp en temagrupp ”Barns tidiga språk- & matematikutveckling med bilden som utgångspunkt” på Förskolan Regnbågen, tillsammans med lärarhögskolan i Kalmar.** Tanken är att utveckla vårt arbete med barns tidiga språkutveckling och matematik. Under projektet kommer många medarbetare att få fortbildning i data hantering både för sin egen skull och gentemot barnen. Denna fortbildning får man sedan delge sina kollegor.