

Kartläggning enligt Likabehandlingsplanen 2011

Läggs som bilaga till likabehandlingsplanen

Nuläge: Johansfors skola och Solbackens fritidshem från januari 2011

Några elever agerar tillsammans mycket styrande vid lek. Kamrater kan bli utestängda i leken och de bestämmer också vilken lek som ska lekas. De upplevs ofta av andra elever och personal ha ett överlägset, otrevligt bemötande. Insatser i denna grupp görs under våren. Samtliga elever från årskurs 2-6 upplever enligt elevenkät att de är trygga och trivs i skolan. Enligt enkäten som är anonym upplever en elev att det är dålig kamratskap och några tycker inte att de fått tillräcklig hjälp av de vuxna vid konflikter. Alla föräldrar upplever enligt enkäten att det råder trivsel i skolan. En förälder upplever att arbetet med okamratligt beteende inte är tillfredsställande.

Vid uppföljning kring en elev som tidigare upplevt sig kränkt av en annan elev har situationen efter olika insatser förbättrats. Fortsatt uppföljning ska dock göras under våren.

Enstaka elever hamnar oftare i konflikter och upplevs av andra elever och vuxna inte veta hur man gör för att få vänner. Det leder ofta till ett felaktigt beteende från dem som gör att andra elever blir rädda eller ledsna. Det negativa beteendet har ofta innehållit kränkningar i form av svärord mot någon, rasistiska uttryck och könsord. Vid några tillfällen har det även blivit slagsmål.

Mål:

Barnen skall göras medvetna om allas lika värde.

Barn som oftare hamnar i konflikter och visar en dåligt beteende ska få fler verktyg för att bryta ett negativt beteende. Barnens självkänsla ska stärkas så att de klarar att föra fram sina åsikter.

Barnen ska bli mer trygga i de regler och gränser som gäller genom att personal också samverkar med hemmet kring dem.

Insatser som görs samt vem ansvarar:

Insatser och ansvar görs i enlighet med likabehandlingsplanen.

Datum för utvärdering/analys: Juni 2011

Utvärdering/ Analys: Uppföljning och fler insatser kommer att göras för några elever.