

LIKABEHANDLINGSPLAN FÖR LÅNGASJÖ SKOLA LÄSÅRET 2009/2010

I april 2006 trädde lagen mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever i kraft. Då fick förskolor och skolor en ny skyldighet att arbeta aktivt för att förebygga diskriminering och kränkning av barn och elever.

Syftet med likabehandlingsplanen ska vara att främja elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Vår vision

På Långasjö skola ska alla barn och personal känna trygghet och trivsel, ingen ska behöva bli utsatt för trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling.

Förebyggande arbete

- ❖ Vi arbetar kontinuerligt med vår kompisgrupp och regelbundna avstämningar.
Ansvarig: klasslärare
- ❖ Vi ska fortsätta med våra veckoavstämningar (all personal) om hur läget är på skolan.
Ansvarig: rektor/all personal
- ❖ Ha minst en temadag/termin där vi arbetar i tvärgrupper med alla elever på skolan.
Ansvarig: klasslärare gemensamt
- ❖ I varje klass läsa och samtala om en bok eller film med värdegrundstema för att lära barnen empati.
Ansvarig: klassläraren
- ❖ Gå igenom ordningsreglerna och likabehandlingsplanen med klassen.
Ansvarig: klassläraren
- ❖ Fortlöpande föra värdegrundsdiskussioner med eleverna.
Ansvarig: klasslärare
- ❖ Genomföra klassråd och elevråd.
Ansvarig: rektor och klasslärare
- ❖ Alltid rastvakter ute.
Ansvarig: all personal på skolan
- ❖ Regelbundet arbete med SET en gång per vecka. (Social, emotionell träning)
Ansvarig: klassläraren
- ❖ Vid varje konflikt genast ta och reda ut vad som hänt genom samtal.
Ansvarig: klasslärare eller den som ser händelsen

Mål att arbeta med under läsåret 2009/2010

- ❖ Vi ska skicka hem likabehandlingsplan och reglerna på skolan till alla föräldrar i början på ht-09 för information och respons.
Ansvarig: rektor/klasslärare
- ❖ Enkät till eleverna hur de trivs på skolan varje termin.
Ansvarig: rektor/klasslärare
- ❖ Lägga ut likabehandlingsplanen på [/emmaboda.se/](http://emmaboda.se/).
Ansvarig: skolassistent

VAD GÖR VI OM NÅGOT HÄNDER

Arbetsgång vid trakasserier eller annan kränkande behandling (elev-elev)

1. Klassläraren eller annan berörd personal på skolan har samtal med de inblandade och utreder var som hänt, (små konflikter kan lösas redan här).
2. Tillsammans görs överenskommelse så att händelsen ej ska upprepas.
3. Vid upprepade kränkningar tas kontakt med hemmet och skolan har samtal med alla inblandade.

Arbetsgång vid trakasserier eller annan kränkande behandling (elev-personal)

Samtal till hemmet.

Arbetsgång vid trakasserier eller annan kränkande behandling (personal-elev)

Om en personal misstänks för trakasserier eller annan kränkande behandling av ett barn eller en elev bör rektor eller någon med motsvarande ledningsfunktion ansvara för utredningen.

Arbetsgång vid mobbing (elev-elev) Akut

1. Den som misstänker mobbing, kontaktar klasslärare/rektor som är utbildad i Farsta metoden.
2. Arbetet fortsätter enligt denna modell.
3. Vårdnadshavare kontaktas.
4. Uppföljning görs efter en vecka, genom samtal med de berörda.
5. Ytterligare en avstämning görs efter en tid.
6. Skriftlig dokumentation av ärendet.

Om mobbingen ej slutar

Polisanmälan.

Uppföljning/utvärdering

Denna likabehandlingsplan kommer att utvärderas och revideras årligen.

Vid utvärderingen tas hänsyn till:

- ❖ Enkäter till eleverna inför utvecklingssamtal.
- ❖ Avstämning med kompisgruppen och den lärare som är ansvarig för kompisgruppen.
- ❖ Avstämning med arbetslaget på skolan.
- ❖ Elev- och föräldraenkäten "Hur bra är vår skola" under vårterminen.

DEFINITIONER

Diskriminering: när någon på osakliga grunder behandlar en annan person sämre än övriga.

Trakasserier: ett uppträdande som kränker individens värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Annan kränkande behandling: ett uppträdande som utan att vara trakasserier kränker en annans människas värdighet.

Kränkningar kan vara:

Fysiska (t.ex. bli utsatt för knuffar och slag)

Verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad hora, bög)

Psykosociala (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)

Text-bildburna (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, sms, mms)

Mobbing: en upprepade negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt försöker tillfoga en annan skada eller obehag.