

## Likabehandlingsplan Fritidshemmet Leoparden Yttre bildningsområdet

### **Grundläggande värden**

Det offentliga skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen (1985:1100) slår fast att verksamheten i skolan/fritidshem skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och att var och en som verkar inom skolan/fritidshem skall främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö (1 kap. 2 §). Skolan/fritidshemmet har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan/fritidshemmet skall gestalta och förmedla.

### **Förståelse och medmänsklighet**

Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling skall prägla verksamheten. Ingen skall i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder eller för annan kränkande behandling. Tendenser till trakasserier och annan kränkande behandling skall aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.



### **MÅL/VISION**

#### ***En god arbetsmiljö och ett gott arbetsklimat för barn och personal på fritidshemmet Leoparden***

Vi arbetar mot alla former av kränkande behandling såsom förföljelse i olika former, spridande av odemokratiska värderingar, våld, hot, skapande av rädsla, diskriminering, repressalier, mobbing etc. I denna handling beskrivs åtgärder för hur vi bemöter dessa handlingar i förekommande fall. Det är av största vikt att arbeta förebyggande med samtliga frågor.

Personal, föräldrar, barn/elever måste ständigt hålla dessa frågor aktuella för att behålla ett gott klimat och motverka ovanstående. Med denna plan vill vi stärka gemensamma förhållningssätt för barnens/personalens bästa.

Likabehandlingsplanen syftar till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

### **Resursteam**

Långasjö bildningsområde har ett resursteam dit man kan vända sig vid misstanke om någon form av kränkande behandling. Gruppen består av följande personer:

<b>Områdeschef</b>	<b>Ingrid Bruze</b>
<b>Bitr. rektor</b>	<b>Inger Friman Olofsson</b>
<b>Förskolan Skatan</b>	<b>Diana Bjuringer</b>
<b>Fritidshemmet Leoparden</b>	<b>Linda Johansson</b>
<b>Ped.resurs</b>	<b>Jeanette Melkersson</b>

Det går också bra att vända sig direkt till någon annan personal på enheten som sedan förmedlar vidare.

### **Arbetsgång:**

- Anmälan om diskriminering eller annan kränkande behandling
- Kontakt tas med rektor, vid behov sammankallar rektor resursteamet.
- Utredning genomförs. enl. arbetsgång. (ansvarig: personal eller rektor) ev. skrivs tillbudsrapport
- Uppföljning efter 1-2 veckor

### **Hur fritidshemmet förebygger och förhindrar diskriminering och annan kränkande behandling**

- Vi arbetar kontinuerligt med "SET" Social emotionell träning.  
**Ansvarig: Personalen (Linda)**
- Vi ska fortsätta med våra veckoavstämningar (all personal) om hur läget är på skola/fritids  
**Ansvarig: Rektor/all personal**
- Vid varje konflikt ta reda på och reda ut genom samtal  
**Ansvarig: Personal/den som sett händelsen**
- Gå igenom ordningsreglerna och likabehandlingsplanen med barnen  
**Ansvarig: All personal**
- Fortlöpande föra värdegrundsdiskussioner med barnen  
**Ansvarig: All personal**
- Alltid personal ute vid utevistelse  
**Ansvarig: All personal**
- Vi använder ej mobiltelefonerna på "fritids"  
**Ansvar: All personal**
- Vi har dagliga samlingar om hur vi **är** mot varandra och **hur** vi talar med varandra.  
**Ansvar: All personal**
- Vi har styrda lekar/ drama med inriktning på samarbete, självkänsla  
**Ansvar: Personalen**

## ***Mål att arbeta med under läsåret 2009-2010***

- Skicka hem likabehandlingsplanerna  
**Ansvarig: Rektor/personal**
- Komma igång med arbetet SET – lekar/drama  
träna samarbete och självkänsla  
**Ansvarig: Personal (Linda)**
- Lägga ut likabehandlingsplanen på hemsidan  
**Ansvarig: Skolassistent**

### ***Vad gör vi om något händer: Arbetsgång vid trakasserier eller annan kränkande behandling (elev-elev)***

1. Berörd personal på fritidshemmet har samtal med de inblandade och utreder var som hänt, så snart som möjligt .(små konflikter kan lösas redan här)
2. Om det behövs så genomförs samtal med den kränkte och alla övriga inblandade och man gör tillsammans en överenskommelse så att händelsen ej ska upprepas.
3. Vid allvarliga former av kränkningar tas kontakt med hemmet och fritidshemmet har samtal med alla inblandade.

### ***Arbetsgång vid trakasserier eller annan kränkande behandling (personal-elev)***

Om en personal misstänks för trakasserier eller annan kränkande behandling av ett barn eller en elev bör rektor eller någon med motsvarande ledningsfunktion ansvara för utredningen.

### ***Arbetsgång vid mobbing (elev-elev) Akut***

1. Den som misstänker mobbing, kontaktar någon av de lärare på skolan som är utbildade i Farsta metoden.
2. Information samlas in om mobbingen. Först samtalar man med den som kom med information om mobbingen och sedan med mobbingoffret.
3. Bestämmer tid för behandlingssamtal.
4. Behandlingssamtal med mobbarna.
5. Ev ytterligare samtal med mobbarna.
6. Kontroll av mobbarna och klassen. Kontakt med mobbingoffret.
7. Uppföljningssamtal med mobbarna efter 1-2 veckor.
6. Skriftlig dokumentation av ärendet.

### ***Om mobbingen ej slutar***

Åtgärdsprogram upprättas.

Uppföljningssamtal kontinuerligt.

Polisanmälan.

### ***Uppföljning/utvärdering***

Denna likabehandlingsplan kommer att utvärderas och revideras årligen efter den nulägesanalys som vi genomför i slutet på vårterminen.

Kartläggningen/nulägesanalysen består av:

- ❖ Avstämning med SET - lekar och den personal som är ansvarig för SET
- ❖ Avstämning med resursteamet/arbetslaget
- ❖ Föräldraenkäten

## *Definitioner*

**Diskriminering:** när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever. Diskriminering kan var antingen direkt eller indirekt.

**Direkt diskriminering:** när någon missgynnas i förhållanden till andra och detta har ett samband med diskrimineringsgrunden.

**Indirekt diskriminering:** när någon missgynnas i förhållande genom att man använder en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringssätt som framstår som neutralt men som i praktiken särskilt missgynnar ett barn eller en vuxen utifrån diskrimineringsgrunderna.

### **Diskrimineringsgrunderna:**

Består av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

**Trakasserier:** ett uppträdande som kränker individens värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

**Etnisk tillhörighet:** när någon tillhör en grupp av personer som har samma nationella eller etniska ursprung, ras eller hudfärg.

**Sexuell läggning:** homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

**Funktionshinder:** varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller förväntats uppstå.

**Annan kränkande behandling:** ett uppträdande som utan att vara trakasserier kränker en annans människas värdighet.

### **Kränkningar kan vara:**

Fysiska (t. ex, bli utsatt för knuffar och slag)

Verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad hora, bög)

Psykosociala( t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)

Text-bildburna (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, sms, mms)

**Mobbing:** en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

**Rasism:** en föreställning om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningar om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper och att vissa folkgrupper är mindre värda och därmed legitima att förtrycka, utnyttja och kontrollera.

**Främlingsfientlighet:** en rädsla för; stark motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, /kulturella/etniska eller beteendemässiga karakteristika.

**Homofobi:** En uppfattning eller medveten värdering hos en individ, en grupp eller ett samhälle och som ger uttryck för en stark negativ syn på homo- och bisexualitet och homo eller bisexuella personer.

**Sexism:** Negativ betraktelse eller handlingssätt mot en individs vars könsidentitet och/eller könsuttryck skiljer sig från normen för det kön som registrerats för personen vid födseln.

*Uppdaterad Långasjö 090911*