

Likabehandlingsplan för Lindås skola år 2009-2010



Personal i Hälsokamraterna:
Gunilla Olausson, Monica Pålstorp, Åsa Engstrand
Annette Niklasson, Ewa Rosell, Kerstin Chytraeus

Vår Vision

Lindåsskolan med sin omgivning av gamla, vackra ekar, lind, färgsprakande lönnar och stora klätterstenar gör skolan till en fantastisk plats för barnen att vara på.

Personalen på skolan engagerar sig och bryr sig om barnen, både med tanke på kunskapsutveckling och social utveckling.

För oss är det allra viktigast att barn och personal känner trygghet och trivsel, ingen ska behöva bli utsatt för trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling.

Vi vill att när Lindåsbornen ser tillbaka på sin skola ska de minnas den med stolthet och glädje. Skolan ska vara en trygg plats för barnen att vara på.

Därför accepteras **aldrig** någon form av mobbning eller annat kränkande beteende. Om vi upptäcker att detta förekommer kommer vi **med all kraft** att se till att det upphör.

Vi kommer också att jobba förebyggande mot alla former av kränkande beteenden.

Likabehandlingsarbetet på Lindås skola inriktar sig mot mobbning och all kränkande behandling.

Definition av mobbning:

När en eller flera personer *upprepade gånger under en längre tid* utsätter en eller flera individer för medvetna destruktiva handlingar och/eller utestämning.

Förtydligande av definitionen.

Upprepade gånger betyder: att mobbningen ska ske flera gånger under en viss tid. Enstaka tillfällen är inte mobbning.

En längre tid betyder att det måste äga rum under en tidsperiod som är längre än t.ex. en rast eller en dag. Det ska vara en kontinuerlig handling riktat mot en spec. person.



Med kränkande behandling menas att reta eller behandla någon illa, för att man har ett funktionshinder, tillhör en annan religion eller annan etnisk bakgrund än de flesta andra på skolan. Fula ord till en kamrat kan också vara kränkande behandling.



Förebyggande åtgärder

I Lindås skola lägger vi mycket stor vikt vid förebyggande mobbingarbete. Det ska kännas bra att gå i skolan och alla ska känna sig trygga där.

Skolans ledord är **START**

S självförtroende

T trygghet

A ansvar

R respekt

T trivsel

Kartläggning, nulägesanalys och uppföljning

Ledorden knyter ihop skolans grundstenar som det dagliga arbetet vilar på.

Det är viktigt att barnen får vara med att ta ansvar i arbetet mot mobbing. Vi har därför kamratstödjare som aktivt jobbar för att tidigt larma om det finns mobbing.

Med hjälp av kamratstödjarna genomför vi en ”trygghetsvandring” där vi ringar in var det finns miljöer som inbjuder till mobbingssituationer. När vi vet är det lättare att förebygga att mobbing sker.

Hur gör vi för att göra din skoltid här på Lindåsskolan så bra som möjligt?

- Tillsyn på rasterna./lärarna
- Samtal i elevråd, hälsoråd och arbetslagsträffar.
- I klassrummet:
 - Samarbetsövningar i klasserna
 - Gruppförstärkande övningar
 - Trygghetsövningar
 - Samtal om empati, moral, etik
 - START lektioner i tvärgrupper
 - Lärare och elev i personligt samtal
- Föräldrar –aktiva föräldramöten, utvecklingssamtal
- Organisation - Hälsokamraterna, elevråd, elevenkät, föräldraenkät
- Handlingsplaner – sociala åtgärdsprogram vid mobbing

I läroplanen(lpo-94) kan man läsa:

”Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska präglade verksamheten. Ingen skall i skolan utsättas för mobbing. Tendenser till trakasserier ska aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.”

Det här betyder att alla vi i skolan ska jobba för att alla ska må bra. Genom kunskap ska vi öka förståelsen för andra människor och lättare kunna sätta oss in i vad andra känner. Ingen skall mobbas eller kränkas eller känna sig utanför i skolan. Vi ska arbeta mot mobbing och kränkande behandling.

Barnen involveras i arbetet och får ta ökat ansvar efter stigande ålder.

Varje år revideras Likabehandlingsplanen. Det gör Hälsokamraternas personalgrupp. Planen antas sedan i Hälsokamraterna, arbetslaget, föräldrarrådet.

Den färdiga planen görs känd i klasserna, bland personalen på skolan och delas sedan ut till hemmen.

Hälsokamraterna består av två delar:

1. Idrottsråd, där man arbetar med förebyggande mobbingarbete i form av temadagar.
2. Kamrattstödarna, där man arbetar med att synliggöra mobbing när det förekommer. Vi arbetar efter en Gunnar Höistads modell för att förebygga och stoppa mobbing.



Det är aldrig tillåtet med mobbing, kränkning eller diskriminering på vår skola. Det är aldrig skvaller att berätta när kamrater far illa. Det är mod.

Om det ändå händer:

Det ligger ett ansvar på varje vuxen person att ingripa i konflikter.

Om man upplever att man själv eller någon annan är utsatt för mobbing eller kränkande behandling är det väldigt viktigt att vi vuxna på skolan får veta det så tidigt som möjligt.



Mobbing är när någon ofta blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer.

Om detta händer ska du vända dig till någon vuxen på skolan som du har förtroende för.

Det som skolan kommer att göra då är:

- Samla fakta
- Lyssna på den som är mobbad./Hälsokamraternas personal
- Lyssna på den/de som mobbar./Hälsokamraternas personal
- Diskutera och försöka lösa problemen./Hälsokamraternas personal
- Rektor informeras/ Hälsokamraternas personal
- Kontakta föräldrarna till de barnen som är inblandade./rektor
- Om det behövs, erbjuda samtal med skolkurator eller skolsköterska.
- Uppföljningssamtal för att se att mobbingen har slutat./ Hälsokamraternas personal
- Alla samtal dokumenteras och arkiveras i ett låst skåp./ Hälsokamraternas personal
- Om en elev är inblandad i ett mobbingärende tre gånger eller fler, kallas föräldrarna och vi upprättar tillsammans ett åtgärdsprogram mot sociala mål.
- Det sociala åtgärdsprogrammet utvärderas i samband med nästföljande utvecklingssamtal.