

**LOKALA MÅL**  
**OCH**  
**LOKAL ARBETSPLAN 2009/2010**

**Vissefjärda skola**

**Mål 1. Inflytande och ansvar**

*Alla ska uppleva att de har inflytande och kan ta ansvar för sin situation*

Planerade insatser:

- barnen ska ha möjlighet att, utifrån ålder och mognad, planera och ansvara för sitt eget arbete
- vi vill uppmuntra och tillvarata elevernas idéer
- vi vill, genom klassråd, elevråd och matråd, ge eleverna konkret inflytande i skolans vardag
- alla ska uppleva ett positivt bemötande
- alla ska få chans att komma till tals

**Mål 2. Lust att lära, rätt att lyckas**

*Alla ska ges möjlighet att bibehålla lusten att lära och ges rätt förutsättningar att lyckas .*

*Alla ska känna att ”Jag duger”*

Planerade insatser:

- fördela resurser på bästa sätt efter barnens förutsättningar och behov, så att så många som möjligt når de nationella målen
- ge varje elev utmaningar och rätt stöd i alla skolämnen
- satsning på de tidiga skolåren genom språkträning och läsgrupper
- tydligt informera eleverna och föräldrar om de nationella målen i sv, ma och eng
- erbjuda eleverna varierande arbetssätt, en stimulerande och utmanande miljö samt tillvarata deras nyfikenhet

**Mål 3. Trygghet**

*Alla ska känna sig trygga och respekterade. Mobbning och kränkande behandling ska elimineras.*

Planerade insatser:

- alla ska veta vilka regler som gäller och få delta i arbetet med att ta fram/revidera dem.
- genomföra åldersblandade aktiviteter för att stärka gemenskapen på skolan
- eleverna ska lära sig att visa hänsyn och acceptans för att vi är olika
- kompisgruppen arbetar för att upptäcka och motverka mobbning
- elevvärenden ska regelbundet vara en del i arbetslagets konferenser
- ha rastvakter alla raster
- föräldrarna är informerade om mobbningsplanen, de lokala målen och likabehandlingsplanen
- aktivt arbeta enligt likabehandlingsplanen
- aktualisera och arbeta med jämställdhetsfrågor

#### **Mål 4. Hälso- och miljöfrämjande**

*Den fysiska och psykosociala miljön ska främja hälsa och miljö, samt stärka och utveckla hälso- och miljöundervisningen*

Planerade insatser:

- ställa upp på centrala hälso- och miljökampanjer t ex Skoljoggen
- ha idrotts- och friluftsdagar
- samarbeta med skolhälsovården
- se till att eleverna har fysiska aktiviteter under rasterna
- eleverna ska vara utomhus när det är rast

#### **Mål 5. Lokal förankring och internationellt utbyte**

*Ett nära samarbete med det lokala närings- och kulturlivet samt internationellt utbyte ska bidra till verksamhetens utveckling*

Planerade insatser:

- fortsätta delta i ett skogsprojekt i Kenya och i samband med FN-dagen genomföra Operation dagsverke till förmån för barnhemmet Samariten i samma land
- tillvarata internationella kontakter då möjlighet finns

#### **FÖRVÄNTNINGAR på varandra – en utgångspunkt för verksamheten**

*Föräldrar och elever kan förvänta sig av personalen på Vissefjärda skola att de*

- arbetar för att skapa trygghet, trivsel och arbetsro för alla
- aktivt arbetar hälsofrämjande och för jämställdhet
- ger varje elev rätt stöd och utmaningar för att stödja elevens kunskapsutveckling
- kontinuerligt utvärderar sitt och elevernas arbete
- använder IUP-planerna som verktyg i dialogen mellan föräldrar och lärare
- regelbundet mäter, via enkäter och samtal, kvaliteten i verksamheten
- regelbundet informerar om skolans verksamhet genom veckobrev o dyl
- verkar för att föräldrarna ska bli delaktiga i verksamheten och uppleva sig välkomna till skolan
- stödjer och deltar i skolans föräldraförening

*Vi förväntar oss av eleverna att de*

- visar respekt för alla
- låter alla komma till tals
- ger sina klasskamrater arbetsro
- använder ett vårdat språk
- passar utsatta tider
- har med sig rätt material och utrustning
- hjälper till att vårda den gemensamma arbetsmiljön och utrustningen

*Vi förväntar oss av föräldrarna att de*

- tar ansvar för att eleverna fått tillräckligt med sömn, ätit frukost och har med sig rätt utrustning
- anmäler barnens sjukfrånvaro
- stöttar sina barn hemma med skolarbetet
- deltar aktivt i utvecklingssamtal, föräldramöten och i dialog som rör verksamheten i övrigt

## INRIKTNING

*Vi arbetar för att utveckla barnens kreativitet och skolans kulturella verksamhet genom att...*

- i kulturskolan låta eleverna prova på olika uttrycksformer t ex bild, musik, dans, drama och hantverk
- kulturskolan, som innefattar skolans val och elevens val , är schemalagd 80 min/vecka, åk 3-6
- eleverna får framträda med teater och orkesterspel
- använda film, drama och musik i skolans vardagliga arbete
- ha ett nära samarbete med den kommunala kulturskolan
- låta den nya tekniken bli en naturlig del av undervisningen med hjälp av skolans IKT-utrustning och skolans webbtidning
- låta eleverna få möjlighet att utveckla grundläggande IKT-kunskaper

## SAMVERKAN

*Vi arbetar för ökad samverkan med förskola och fritids genom att...*

- lokala utvecklingsgruppen har regelbundna träffar för personalen i syfte att lära känna varandras verksamheter
- skapa en röd tråd genom alla verksamheter

## PRIORITERADE MÅL FÖR LÄSÅRET 2009/2010

- **Språk:** medveten satsning på läsning
- **IKT:** experimentellt förhållningssätt och kompetensutveckling för att upptäcka och utveckla nya arbetssätt i vardagen
- **Bibliotek och skola:** utveckla och fortsätta samarbetet med biblioteket
- **Kvalitetsarbetet:** koppla skolans resultat till kompetensutveckling, dokumentera våra analyser av resultat, beskriva hur vi förändrat arbetsprocesser i relation till våra mätningar
- **Pedagogiska diskussioner** ska regelbundet vara en del i arbetslagets konferenser
- **Styrdokument** ( grundskoleförordningen, skollagen, läroplanen och kursplanerna) bildar utgångspunkt i diskussionerna

*Under året riktar vi även in fokus på 2009 års budgetmål som handlar om*

- **Tidig läsutveckling:** satsning från förskolan mot de nationella proven i åk 3
- **Ämnesutveckling:** svenska, engelska, matematik, no teknik, moderna språk i ett F-9 perspektiv
- **Stöd till barn med annat modersmål:** tidigare insatser, tydligare insatser, språkinläring redan i förskolan
- **Skillnaden mellan pojkars och flickors lärande:** lärstrategier från förskolan och framåt
- **Entreprenörskap:** samverkan med det lokala närings- och kulturlivet
- **SET:** social och emotionell träning