



# Arbetsplan för Bjurbäcksskolan F-6

**BJURBÄCKSSKOLAN F-6**  
Skolan styrs av:  
Skollagen  
Läroplanen för  
grundskola, förskole-  
klass och fritidshem  
Bildningsnämndens  
fokusmål

Respektera barnen  
Ge trygghet  
Vara lyhörda  
Sätta gränser

**Vi vill ge barnen:**  
Trygghet  
Arbetsglädje  
Nyfikenhet  
Kunskap  
Empati

PÅ VÄG MOT ETT LIVSLÅNGT LÄRANDE



## Bjurbäcksskolan F-6

Bjurbäcksskolan F-6 har arbetat fram gemensamma ledord som ska genomsyra hela verksamheten i förskoleklass, grundskola och fritidshem.

Till grund ligger läroplanen kap. 2, 3 och 4. Arbetsplanens första sidor utgör en övergripande riktlinje för oss om hur vi ska arbeta. Vi ska också ta hänsyn till barnkonventionen och vad den säger i vårt dagliga arbete med eleverna. Det ska leda till att våra elever får en bra grund att stå på både på det sociala- och teoretiska planet.

### T A N K E

**TRYGGHET**

**ARBETSGLÄDJE**

**NYFIKENHET**

**KUNSKAP**

**EMPATI**

#### **Så här tänker vi:**

Vi ska ge barnen en verksamhet med ett tydligt ledarskap som leder till en trygg miljö, vilket i sin tur leder till arbetsro. Vi vuxna ska givetvis lyssna på barnen, bekräfta deras känslor och bemöta varje barn individuellt. Det utesluter inte att vi samtidigt ska arbeta med gruppen och ge barnen en delaktighet och gemenskap i sin grupp. Det är viktigt att vi visar att alla har lika värde och att vi därför har nolltolerans mot fördomar.

Att vara en god förebild är en given del i vårt arbete. Vårt språk, ska givetvis precis som barnens, vara vårdat. Vi ska alltid följa fattade beslut och får aldrig gå förbi utan att reagera och agera om något händer. Vi ska vara observanta på det sociala spelet mellan barn, mellan barn och vuxna och mellan oss vuxna. Att vara en god förebild är en uppgift som kräver att vi vågar granska oss själva och fundera över vårt eget beteende mot såväl barn som vuxna i vår omgivning.

Med detta arbetssätt och tänk kommer vi att få trygga, nyfikna barn med en arbetsglädje som respekterar andra människor för de personer de är.

Slutresultatet blir då optimal KUNSKAPSINHÄMTNING.

De nationella målområdena visar hur vi i stort ska arbeta av områdena på ett övergripande plan.

Efter dessa sidor så kommer varje arbetslag att presentera hur de uppnår de nationella målen. Där blir arbetsområdena mer konkreta och givetvis anpassade för de elever som är berörda.

#### **Normer och värden - Läroplanen punkt 2.1:**

Eleverna skall känna till de mänskliga rättigheterna och demokratins grunder. Prioriteringen på det sociala arbetet måste utgå från både individ och grupp.



Vi lär barnen att lyssna på varandra och visa hänsyn. När någon situation uppstår som de inte kan lösa själva hjälper vi dem att hitta lösningar så att det känns bra för alla.

Vi ska stötta barnen individuellt men det gäller också att få dem att samarbeta med varandra och att kunna ingå i olika grupper. I ordet empati ingår för oss ömsesidig respekt för varandra, inse och förstå att alla inte är lika men har lika värde. Nedlåtande blickar eller viskningar är aldrig tillåtet!

Du kan läsa mera om det arbetet i vår likabehandlingsplan som vi årligen upprättar med prioriterade områden för varje skolbyggnad. Du finner planen på vår hemsida från och med mitten av oktober.

### **Kunskaper** - Läroplanen punkt 2.2:

Vi arbetar för att skapa en tillåtande atmosfär och en arbetsro som gynnar kunskapsinhämtning. Vi tror att våra ledord gemensamt kan leda till en god grund av kunskaper för eleverna. Alla elever får egna individuella mål att arbeta mot i samband med utvecklingssamtalet varje termin. Målen skrivs ner i en skriftlig individuell utvecklingsplan i början av läsåret. Om eleverna arbetar efter dem beräknas de att uppnå de uppsatta individuella målen i slutet av läsåret. Om eleverna har svårigheter hjälper vi dem med olika individuella åtgärder. Det är viktigt att varje elev arbetar så bra de kan för att uppnå målen men även för att inte störa andra i deras inlärning. Om du som förälder är orolig vill vi att du kontaktar personal eller rektor.

### **Elevers ansvar och inflytande** – läroplanen 2.3:

Vi arbetar för ett gemensamt tänk över gränserna där vi ser hela skol- och fritidsdagen som en gemensam uppgift. Reglerna som finns skapas tillsammans vid varje läsårstart där både klassråd och elevråd är delaktiga. Ansvar i det dagliga arbetet anpassas efter ålder och mognad och kan variera från något små till ganska stora beslut. Inflytandet ökar givetvis med ålder och mognad. Ofta är det så att om eleverna har förstått varför de ska göra något så tar de ansvar för att det blir gjort. Inflytande kan vara att vara delaktig i att fatta beslut om ordningsregler, aktiviteter eller redovisningsform av ett ämnesområde. Eleverna måste alltid vara medvetna om att inflytande inte alltid är lika med att de bestämmer. Ibland är det lärarens beslut och vid andra tillfällen är det majoritetsbeslut.

Även här finns det en handlingsplan över dessa frågor.

#### **Skola – hem – läroplanen 2.4:**

Vi prioriterar den nära och goda kontakten föräldrar - personal väldigt högt. Den kan byggas upp både vid daglig kontakt och vid planerade möten/träffar. Genom den kontakten byggs ett förtroende upp vilket ger en grund att stå på vid såväl enkla som svåra samtal framöver.

Vi har en hemsida där vi ger information om de dokument som skolan har samt den verksamhet som vi bedriver.

Vi har våra skriftliga omdömen i edWise. Där har man som förälder en bra överblick över barnets inlärningsituation. Under klassens egna ”informationsrum” kan vårdnadshavare kontinuerligt följa vad de arbetar med i skolan, vare sig de bor här i närheten eller långt bort.

Föräldrarådsrepresentanter väljs vid första föräldramötet på höstterminen. För varje klass väljs en representant och en reserv. I föräldrarådet, där även förskola ingår, ges information från rektor och förskolechef till de närvarande föräldrarna och dessutom ges tillfälle till övergripande frågeställningar. Anteckningar förs som sedan läggs ut på hemsidan/edWise så att alla föräldrar kan se dem.

#### **Övergång och samverkan – läroplanen 2.5:**

Målsättningen är att vi ska ha en samverkan mellan de olika verksamhetsformerna inom Bjurbäcksskolan F-6. I det arbetet är den dagliga kontakten mellan fritidshem och förskoleklass/grundskola den viktigaste delen. Gemensamma planeringar i början av varje termin och gemensamma utvärderingstillfällen samt planeringstillfällen varje vecka är a och o. Vi har även flera gemensamma dokument såsom arbetsplan, likabehandlingsplan, krisplan m.m.

Vid sommar och juledighet samverkar fritidshemmen. Under sommaren samverkar kommunens fritidshem på ett gemensamt ställe.

Överlämningssamtal mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem är viktig del i vårt arbete. Det ligger på lärarens ansvar att informera t.ex. slöjdlärare och musiklärare om det är något de måste veta kring eleverna eller verksamheten.

Överlämning ges när elev flyttar till annan skola antingen inom kommunen, till 7-9 eller till annan ort. Elevens skriftliga individuella utvecklingsplan skickas efter överenskommelse. Övrig information överlämnas enligt överenskommelse med vårdnadshavare vid utflyttning. Elevkort och timplan skickas alltid med vid utflyttning ifrån kommunen.

#### **Skolan och omvärlden - Läroplanen 2.6:**

I Bjurbäcksskolan vill vi arbeta med både föreningsliv och närsamhälle. Det gör vi av flera anledningar. Dels ska skolan vara en del av samhället och barnen måste se en koppling till ”verkliga livet”. Det kan också vara en naturlig väg till en aktiv fritid genom att visa på olika föreningars verksamhet och dessutom gynnar det kontakten med andra människor.

Vi arbetar med en kreativ miljö på skolan som inspirerar eleverna till upptäckarlust, nyfikenhet och skapande. Dels sker det via vårt arbete med skapande skola och dels genom kontakten med



näringslivet via CSO (Centrum sydost). Det finns det även samarbete med vårt eget bibliotek samt kultur och musikskola.

Vi har barn från flera olika nationaliteter på skolan vilket vi ser som en fördel. Även bland personalen finns flera nationaliteter representerade. Genom att bevara svenska traditioner och lägga till traditioner från andra kulturer så bygger vi broar mellan människor och vi får därmed en större kunskapsbank att ösa ur. Dessutom ger det barnen en bekräftelse i deras ursprung genom sång, film, diskussioner, mat traditioner m.m.

### **Betyg och bedömning - Läroplanen 2.7:**

På Bjurbäcksskolan F-6 hålls utvecklingssamtal i september. Då sätts individuella mål för hur eleven ska arbeta för att nå de nationella målen. Uppföljning sker med ett nytt utvecklingssamtal i februari/mars. I september finns de färdiga omdömena skrivna i edWise på respektive elev i de olika ämnena. Som förälder kan du då läsa ditt barns omdömen och se hur det har gått. I samband med uppstarten går elev, lärare och förälder igenom om det skett förändringar över sommaren och du får då en beskrivning var barnet befinner sig nu och hur arbetet går vidare, allt enligt den mall som skolverket har gjort.

Om ditt barn inte har nått målen till fullo i slutet av läsåret kommer du att bli kontaktad av ditt barns mentor för att se hur vi tillsammans ska jobba vidare för att nå bästa möjliga resultat. Observera att det finns kunskapskrav i åk 3 och 6 vilket gör att de andra åren visar endast om ditt barn beräknas nå målen med den prestation som barnet har gjort hittills. I samma årskurser kommer ditt barn också att genomföra nationella prov. Vidare information skickas hem till berörd elev och vårdnadshavare.

Vi försöker vara tydliga i informationen om vilka nationella mål som finns och vad de innebär. Denna information ger vi till både föräldrar och elever. Föräldrarna får den vid föräldramöten och eleverna får en kontinuerlig information i samband med olika arbetsområden. Vi anser att det är viktigt med både teoretiska mål och sociala mål så därför får du som förälder veta hur det går både teoretiskt och socialt. Den sociala utvecklingen tar vi upp i samband med utvecklingssamtalen varje termin.

Det du har läst här är ett axplock av det vi gör i förskoleklass, skola och fritidshem. Följ gärna den information som ges på edWise och på hemsida. Är det något du undrar över går det alltid att ta kontakt med någon av oss i personalen på Bjurbäcksskolan F-6.



## Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011

Grundskolans läroplan innehåller tre delar: skolans värdegrund och uppdrag, övergripande mål och riktlinjer för utbildningen samt kursplaner som kompletteras med kunskapskrav. Läroplanens första del gäller även för förskoleklassen och fritidshemmet, medan den andra delen gäller i tillämpliga delar för dessa verksamheter. (Kompletteringar med kap tre som gäller för förskoleklass och kapitel fyra som gäller för fritidshem.)

### 2.1 NORMER OCH VÄRDEN

Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

#### Skolans mål är att varje elev

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter,
- respekterar andra människors egenvärde,
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

### 2.2 KUNSKAPER

Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärarens ledning, såväl i helklass som enskilt. Lärarna ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.

#### Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt,
- kan kommunicera på engelska i tal och skrift samt ges möjligheter att kommunicera på något ytterligare främmande språk på ett funktionellt sätt,
- kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet,
- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt,
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- har fått kunskaper om och insikt i det svenska, nordiska och västerländska kulturarvet samt fått grundläggande kunskaper om de nordiska språken,



- har fått kunskaper om de nationella minoriteternas (judar, romer, urfolket samerna, sverigefinnar och tornedalingar) kultur, språk, religion och historia,
- kan samspela i möten med andra människor utifrån kunskap om likheter och olikheter i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia,
- har fått kunskaper om samhällets lagar och normer, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar i skolan och i samhället,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud,
- kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande, och
- kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

### 2.3 ELEVERNAS ANSVAR OCH INFLYTANDE

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen.

#### Skolans mål är att varje elev

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö,
- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan, och
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

### 2.4 SKOLA OCH HEM

Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.

#### Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

- samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.

### 2.5 ÖVERGÅNG OCH SAMVERKAN

Förskoleklassen, fritidshemmet och skolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med varandra och förskolan för att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande. Skolan ska även samverka med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till att förbereda eleverna och deras vårdnadshavare inför övergångar.



## 2.6 SKOLAN OCH OMVÄRLDEN

Eleverna ska få en utbildning av hög kvalitet i skolan. De ska också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Detta förutsätter att den obligatoriska skolan nära samverkar med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

### Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.





## Förskoleklass/Bäverns fritidshem

### Språk och kommunikation

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi arbetar med språklig medvetenhet enligt Bornholmsmodellen t.ex. samtal ,sånger, rim och ramsor , skriver, ritar och använder oss av tecken som stöd.
- Arbetsmaterial: Trulleboken.
- Vi arbetar med bokstäver skriver, letar och tränar på ljuden.
- Högläsning.

### Skapande och estetiska uttrycksformer

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi sjunger mycket, även på barnens modersmål.
- Ateljén använder vi oss av. Där finns mycket som barnen kan ta av själva t.ex. spillmaterial.
- Drama: samarbetsövningar, musikuppträdanden.

### Matematiska resonemang och uttrycksformer

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi ska börja med en ny matematikbok som heter ” Mitt i prick”.
- Vi pratar mycket matematik, tal, begrepp, antal, spela spel mm.

### Natur, teknik och samhälle

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi går till skogen eller Bökön en gång i veckan. Under hösten kommer vi att arbeta med ” Djur och natur ” som tema.
- Göra olika experiment., konstruktionslek.

### Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi är ute på raster, det kommer att erbjudas styrda rastaktiviteter varje vecka.
- Idrott en gång/ vecka, promenader, simhallen.



## Klass 1/ Utterns fritidshem

### Normer och värden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Eleverna utformar gemensamma klassregler, eleverna ska vara delaktiga och förstå varför det är viktigt med regler och med jämna mellanrum uppdaterar och kollar vi att de åtföljs.
- Vi kommer arbeta i olika gruppkonstellationer för att skapa en vi-känsla.
- Vi jobbar med att skapa vi-känsla genom att t ex ha högläsning och åtföljande diskussioner, leka tillsammans, ha temabundna samlingar, sjunga tillsammans, mm.
- Rastaktiviteter där alla elever är tillsammans och gör olika saker på rasterna ledda av någon vuxen.

### Kunskaper:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Variera undervisningssätten, använda alla sinnen, hitta alla sätt att lära.
- Skapa ett bra arbetsklimat som alla ska känna sig trygga med.

### Elevernas ansvar och inflytande:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Alla ska ta ansvar för sina egna saker.
- Eleverna ska plocka undan efter sig och hålla ordning på hyllor, i uteförråd mm.
- Ha klassråd/fritidsråd och ta upp händelser som är aktuella.
- Eleverna kan komma med önskemål inför rastaktiviteterna och vara delaktiga i det arbetet.
- Vi är tydliga med hur dagen kommer att se ut och eleverna blir delaktiga genom att allteftersom jobba med att lära sig rutinerna.
- Eleverna är delaktiga när vi jobbar fram ordningsreglerna och de egna klassreglerna.

### Skola och hem:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Både fritids och skola skickar hem veckobrev till eleverna varje vecka.
- Vi ska ha ett föräldramöte tidigt på terminen liksom utvecklingssamtal.

### Övergång och samverkan:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Gemensam planering med skola och fritids.
- Ta hjälp av resolut och skolhälsovårdens personal om behov uppstår.

### Skolan och omvärlden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi ska gå till biblioteket en gång per månad.
- Besöka simhall, bowlinghall, teater, bio mm.
- Delta i skapande skola.

### Betyg och bedömning:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi genomför skolverkets bedömningsunderlag i svenska och matematik under läsåret.



- Ge skriftliga omdömen en gång per termin.
- Ge feedback, träna på kamratbedömning.



## Klass 2/Tigerns fritidshem

### Normer och värden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi skriver gemensamma regler utifrån elevernas synpunkter som gäller för både skola och fritids
- Vi arbetar och leker i olika gruppkonstellationer
- Vi tränar på att lyssna på varandra
- Vi uppmuntrar eleverna att ha en egen åsikt samt att respektera varandras olikheter

### Kunskaper:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi har ett varierat arbetssätt och uppmuntrar eleverna att utmana sig själva
- Vi skapar ett bra arbetsklimat där alla elever kan känna arbetsro
- Vi berättar och förklarar för eleverna kunskapsmålen
- Vi i personalen deltar i specialpedagoglyft

### Elevernas ansvar och inflytande:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi har regelbundet elevråd, klassråd och fritidsråd
- Eleverna får vara med och bestämma över klassrums- och fritidsregler samt kunna följa dessa
- Vi lär eleverna ta ansvar över, hålla ordning på egna och gemensamma saker samt sina kläder
- Eleverna får träna på att successivt ta eget ansvar för sina studier

### Skola och hem:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi inleder läsåret med föräldramöte
- Vi har individuella utvecklingssamtal i början av varje termin
- Vi ger veckoinformation via vårt rum på Edwise samt på vår anslagstavla

### Övergång och samverkan:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi har gemensam planering för skola och fritids
- Vi strävar mot att ha en röd tråd för skola och fritids under hela dagen

### Skolan och omvärlden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi går till biblioteket varje månad
- Vi deltar i kulturella sammanhang såsom Skapande skola, bio, teatrar mm
- Vi besöker simhallen under läsåret
  
- Vi integrerar förenings- och näringslivet i vår undervisning under läsåret



**Betyg och bedömning:**

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi gör en individuell utvecklingsplan varje termin
- Vi ger skriftliga omdömen en gång per läsår
- Vi ger kontinuerlig feedback, lärare till elev men även elev till elev



### Klass 3

#### Normer och värden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- eleverna skriver egna regler för gruppen där de själva får komma med förslag, dessa ska gälla både skola och fritids
- eleverna ska kunna arbeta och leka i olika gruppkonstellationer
- eleverna får träna på att lyssna på varandra
- uppmuntra eleverna att ha en egen åsikt samt att respektera varandras olikheter

#### Kunskaper:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- ha ett varierat arbetssätt och uppmuntra eleverna att utmana sig själva
- skapa ett arbetsklimat där alla elever kan känna arbetsro
- ta tillvara på personalens olika kompetenser i arbetslaget

#### Elevernas ansvar och inflytande:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- ha klassråd inför varje elevråd
- ha dagliga sociala samtal – vett och etikett
- ha återkommande fritidsråd där protokollen sätts upp på anslagstavlan
- eleverna är med och bestämmer över klassrums- och fritidsregler samt att ta ansvar att de följs
- vi lyssnar på elevernas idéer och förslag och ta tillvara på dem
- eleverna ska ta ansvar över att hålla ordning över egna saker
- varje vecka välja två hjälpredor i varje grupp, de har övergripande ansvar över ordning

#### Skola och hem:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- läsåret inleds med ett föräldramöte
- ha utvecklingssamtal i början av varje termin samt vid behov
- ge veckoinformation via vårt rum på Edwise samt på vår anslagstavla

#### Övergång och samverkan:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- ha gemensam planering för skola och fritids
- ha gemensamma regler för skola och fritids
- individuella utvecklingsplaner skrivs i samråd med fritidspersonalen



**Skolan och omvärlden:**

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- gå till biblioteket varje månad
- delta i Skapande skola
- besöka Loket med sångprogram
- ha utedagar/utflykter i närområdet
- besöka simhallen under läsåret
- gå på bio/teater
- besöka lokala verksamheter

**Betyg och bedömning:**

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- ge kontinuerlig feedback och uppmuntrande ord till varje elev



## Klass 4

### Normer och värden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- vi har olika gruppkonstellationer vid olika ämnen och andra aktiviteter
- gemensamma regler i klassen som vi skapar tillsammans
- återkommande samarbetsövningar och värderingövningar
- lägger stor vikt vid de demokratiska värderingarna vid klassråd

### Kunskaper:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- genom ett varierat arbetssätt
- lära eleverna att använda de hjälpmedel som finns
- arbeta med framgångsstrategier och studieteknik
- att de som behöver extra stöd får hjälp att nå målen
- förtydliga och konkretisera målen inför varje arbetsområde
- vi har höga förväntar på elevernas kunskapsinhämtning och arbetsinsats

### Elevernas ansvar och inflytande:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- klassrumsregler
- regelbundna klassråd och elevråd
- tydlig veckoinformation, så att de kan planera sitt eget arbete som t.ex. läxor
- kunna ta sig till och från idrotten, slöjden och musiken på egenhand

### Skola och hem:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- föräldramöte och utvecklingssamtal tidigt på terminen
- veckoinformationen läggs ut på Edwise
- vid behov tas ytterligare kontakter med hemmet

### Övergång och samverkan:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- vi har ett gott samarbete med fritids
- en fritidspersonal finns i grupp
- samarbete med de lägre årskurserna

### Skolan och omvärlden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- något kulturevenemang
- eventuellt något studiebesök
- vi besöker simhallen och biblioteket

### Betyg och bedömning:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- i slutet av terminen skriver vi individuella omdömen som vårdnadshavare läser på Edwise
- åtgärdsprogram upprättas vid behov





**Emmaboda kommun**  
Bjurbäcksskolan F-6

Läsåret 2017-2018

- eleverna gör egna utvärderingar
- eleverna får feedback och arbetar med kamratbedömning
- vi gör kommunprov under läsåret



## Klass 5

### Normer och värden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi går kontinuerligt igenom skolans ordningsregler och likabehandlingsplanen.
- Vi kommer att arbeta med teman. Det kan vara till exempel punktlighet, ordning i klassrummet och ansvar. Ett tema kommer sträcka sig ungefär två veckor.

### Kunskaper:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- I svenskan kommer vi arbeta med läslistor för att träna läsförståelse, stavning och öka läshastigheten.
- Vi ska satsa extra på problemlösning och ha en lektion varje vecka vigd bara till problemlösning.

### Elevernas ansvar och inflytande:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi kommer ha klassråd varannan vecka där vi diskuterar och tar demokratiska beslut om aktuella saker som rör klassen och skolan.
- Eleverna får vara delaktiga och bestämma hur de vill arbeta i vissa områden, till exempel hur lång tid behövs för arbetet och hur de vill arbeta.

### Skola och hem:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi kommer ha föräldramöte på hösten och eventuellt till våren.
- Vi kommer skicka ut veckobrev i pappersform varje vecka, så att alla kan ta del av informationen. Vi skickar även ut mail till de som vill ha det.

### Övergång och samverkan:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi samverkar med fritidshem och särskola.
- Vi går regelbundet till biblioteket och skolbibliotekarien besöker oss.
- Vi kommer att besöka simhallen.
- Vi samverkar med kulturskolan.
- Vi samarbetar med OK Verda.

### Skolan och omvärlden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi åker till Kalmar och deltar i kulturevenemang.
- Vi får besök av räddningstjänsten.
- Vi får besök av orienteringsklubben.
- Vi samarbetar med andra organisationer i närområdet.

### Betyg och bedömning:



Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi kommer variera vår bedömning med observationer och tester.
- Vi tränar självbedömning och kamratbedömning både skriftligt och muntligt. Vi kommer även att träna det individuellt och i grupp. Vi kommer använda oss av checklistor för att det ska vara genomförbart för eleverna.



## Klass 6

### Normer och värden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Värdegrunden genomsyrar vårt dagliga arbete.
- Vi har tydliga regler och ramar i klassrummet och ute på raster.
- I diskussionen utmanar vi eleverna med varandras likheter och olikheter.
- Det kontinuerliga arbetet med vårdat språk och ett respektfullt förhållningsätt sker dagligen.

### Kunskaper:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi arbetar med varierande arbetssätt, tydliga mål och ämnesövergripande.
- Vi är lyhörda och försöker utmana alla elever utifrån den enskilda elevens nivå.
- Arbetar kontinuerlig med formativ bedömning.

### Elevernas ansvar och inflytande:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi har klassråd inför varje elevråd samt vid behov.
- Vi kommer att arbeta med och revidera skolans ordningsregler.
- I klassen kommer vi att arbeta med klassrumsregler- hur en bra klasskamrat, bra vuxen och bra elev bör vara.
- Eleverna förväntas ta eget ansvar för hemuppgifter och att passa tider.

### Skola och hem:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Varje termin har vi föräldramöte.
- Vi informerar hemmet via veckobrev.
- Vi möter föräldrar i utvecklingssamtal varje termin samt via IUP.
- Vid behov har vi direkt kontakt med hemmet.

### Övergång och samverkan:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi ska bibehålla den goda kontakten med fritidsverksamheten och tillsammans jobba mot våra mål.

### Skolan och omvärlden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi besöker biblioteket och simhallen regelbundet samt vid möjlighet andra platser i närsamhället.

### Betyg och bedömning:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi jobbar med konkreta mål och riktlinjer.
- Formativ bedömning tydliggör för både lärare och elev inför kommande betygsättning.



## FBK 1-6 (Förberedelseklass)

### Normer och värden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi har bestämda regler som vi följer i klassrummet och som utgör stommen i vårt arbete. Dessa finns som både bild och text på väggen framme vid tavlan. Vi återkommer till dessa ofta så de är ett verktyg som vi arbetar aktivt med i undervisningen.
- Alla ska kunna sitta tillsammans med alla oavsett om man är kille eller tjej eller om man kommer från olika länder. Vi byter regelbundet platserna och ser till att alla får sitta med alla
- Respektera varandra och lyssna när någon annan pratar oavsett om det är en kompis eller en vuxen.
- När det gäller konflikter vill vi i första hand att de kommer till oss men vi arbetar också med att de ska lära sig att lösa konflikter på ett fredligt sätt genom att prata med varandra.
- Vi tillåter inte att man skrattar åt varandra, ger varandra nedlåtande blickar eller kommenterar på ett dåligt sätt.

### Kunskaper:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Varierat och individanpassat arbetssätt vid arbete med läs- och skrivutveckling i alla ämnen vi arbetar med.
- Dagliga talövningar utformade på ett sätt som gör att alla elever måste vara aktivt delaktiga med svar och frågor till varandra.
- Vi har byggt upp ett litet bibliotek i klassrummet, med lätt skönlitteratur.
- I svenska, matematik, engelska och NO får eleverna använda Google translate som ett hjälpmedel. I matematik får de även arbeta med inläsningstjänst vid behov.
- Vi låter eleverna redovisa sina kunskaper på olika sätt.
- Genom att låta eleverna arbeta i par, får de möjlighet att ge varandra feedback och gemensamt lösa problem.

### Elevernas ansvar och inflytande:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Eleverna har gemensamt ansvar för uteleksaker.
- I klassrummet har eleverna individuellt ansvar för alla saker som de använder under lektionen.
- Eleverna har ett gemensamt ansvar för att arbetsmiljön är god i klassrummet.
- Eleverna ges inflytande över hur de vill redovisa sina kunskaper inom vissa arbetsområden.

### Skola och hem:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi har utvecklingssamtal en gång per termin där vi använder oss av tolk.
- Vi skickar hem all viktig information på vårdnadshavarens starkaste språk.

### Övergång och samverkan:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

-



Gemensam planering med arbetslaget och modersmåls lärare knutna till oss en gång i veckan.

- Veckokonferens med 3-6.
- Skriftliga och vid behov muntliga överlämningar när eleven flyttar eller går ut i ordinarie klass.

**Skolan och omvärlden:**

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi går på film, teater och musikställningar som erbjuds under läsåret.
- Vi deltar i Skapande skola.
- Besök på museum i Kalmar.

**Betyg och bedömning:**

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi använder oss av formativ bedömning.
- Vi skriver omdömen som inkluderar individuell utvecklingsplan.



## Slöjd 1-6

### Normer och värden:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi fortsätter med att lyssna på varandra och visar hänsyn.
- Vi arbetar med att fortsätta vara lyhörda för elevernas behov av trygghet, trivsel, arbetsro och kamratskap.
- Vi arbetar med att förtydliga ordningsregler/trivselregler som vi har synligt uppsatt i klassrummen för elever och informerar vad som gäller.
- Vi arbetar med att vara extra tydliga vid uppstarten av varje termin för att sedan repetera det under terminens gång.

### Kunskaper:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi kommer att låta eleverna fortsätta att utforska olika material.
- Vi kommer fortsätta med dokumentation av arbetsprocessen i ord och bild där vi använder loggbok och även dator.
- Vi kommer arbeta med att i planeringen övar eleven på att mäta, skissa och tänka igenom arbetet.

### Elevernas ansvar och inflytande:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi arbetar för att eleven ska få ökad lust när man får ta hjälp av olika inspirationskällor för att kunna utveckla egna idéer.
- Vi jobbar med att eleven får reflektera kring sitt arbete, vilket är viktigt att göra efter genomförd slöjdprocess.
- Vi jobbar med att eleven tar ett personligt ansvar och har förståelse av hur man kan få nytta av sin slöjdprocess i hela livet, eftersom livet är uppbyggt på en process och reflektion.

### Skola och hem:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi fortsätter genom elevens mentor att ha en så bra kontakt som möjligt, för då ökar möjligheterna till ökad inläring.
- Vi fortsätter med att ha ett lågeffektivt bemötande så känner eleverna sig trygga. Detta gäller när man samtalar med vårdnadshavare också.

### Övergång och samverkan:

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi kommer att fortsätta hålla kontakten så ofta det är möjligt med övriga lärare.
- Vi har ett fortsatt bra samarbete när personal från fritids är med i klassen.
- Vi kommer att fortsätta med att jobba med den röda tråden oss slöjdlärare emellan.
- Vi arbetar med att samverka med skolan och fritidshem på ett förtroendefullt sätt för att stödja elevernas utveckling och lärande.



### **Skolan och omvärlden:**

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi fortsätter att ta kontakt med kompetenser på orten som kan vara delaktiga i olika diskussioner.
- Vi deltar i olika forum för att ständigt utveckla vår undervisning.

### **Betyg och bedömning:**

Vi uppnår målen genom att arbeta på följande sätt:

- Vi fortsätter att ha diskussioner med eleverna för att hitta bra inlärningsmetoder för att kunna bemöta varje individ på bästa sätt utifrån elevens förutsättningar.
- Vi arbetar vidare med att ta hjälp utav loggböcker, diskussioner för att få en rättvis bedömning.
- Vi fortsätter arbeta aktivt tillsammans med eleverna genom att berömma, lyfter, höjer, bemöter dem på ett positivt sätt.
- Vi fortsätter att utveckla och använda all tillgänglig information till grund av bedömning och betygsättning av elevens kunskapsutveckling i förhållande till mål och krav i läroplan och kursplaner.