



Några kalendarieuppgifter

Vårterminen 2022 omfattar tiden 12/1 - 17/6

Lovdagar	21/2 - 25/2	Sportlov
	18/3, 25/5	Studiedag
	19/4-22/4	Påsklov
	27/5	Lovdag

Onsdag 12/1 Skolstart enligt schema

Fredag 17/6 Avslutning

TILL ELEVER OCH FÖRÄLDRAR

Alla tillönskas

**EN GOD JUL
och
ETT GOTT NYTT ÅR!**

*Tack för gott samarbete under den
gångna höstterminen!*

*Vårterminen 2022 börjar onsdagen den 12 januari
kl. 08:20 med mentorstid*

Julhälsningar

Skolledning och personal på Bjurbäcksskolan





Höstterminen 2021 är slut! I år vill jag särskilt lyfta samverkan mellan skolan och hemmen. En ny avhandling från 2021 på Uppsala universitet bekräftar det som många i skolan länge känt till. Föräldrars stöd är avgörande för att elever ska få bra betyg. Etnologi-forskaren Göran Nygrens djupintervjuer av elever i åk 8 och 9 visar att studieteknik, planering och inställning till skolan huvudsak tycktes komma hemifrån.

Det som sker i slutet av högstadiet är att fokus allt mer flyttar från klassrummet till hemarbete, som plugg till prov men framför allt fler och större inlämningsuppgifter, och då blir studiestrategierna avgörande för resultaten. De resursstarka eleverna hade en bred sammansättning av strategier som de sedan länkade ihop till en hel arbetsmetodik, visar studien. Det kunde handla om rena lässtrategier – som att man först granskar innehållsförteckning, rubriker, bilder och sammanfattning, innan man ger sig på texten. Det var strategier för att disponera en text och strategier för faktainsamling, där de högrepresterande eleverna tenderade att alltid börja med läroboken och även använda webbkällor med högre status – medan andra planlöst surfade runt. Och den springande punkten var att eleverna tog hem och färdigställde sina arbeten. Och där använde de sådana resurser som fanns hemma, dvs föräldrarna, visar studien.

Studiestrategier, kunskap om faktainsamling och hur man planerar sin tid är alltså viktigt för eleverna att kunna. För annars blir föräldrarnas roll ännu viktigare – och ojämlikheten större. Men en sak är de flesta elever är medvetna om: vikten av att anstränga sig. Men att anstränga sig utan rätt resurser eller metoder, leder bara till stress och ångest. Om skolan ska bli likvärdig måste vi som arbetar i skolan bli bättre på att kompensera för hemmens olikheter. Och vi måste träna eleverna i att arbeta med studieteknik - inte förutsätta att alla elever kan det.

Den 24 januari öppnar Skolenkäten, som är en webbenkätundersökning till elever i åk 8, alla vårdnadshavare och all pedagogisk personal. Enkätresultatet är ett av flera underlag i Skolinspektionens granskning av skolor. Elevenkäten besvaras i skolan men vi hoppas även på en hög svarsfrekvens hos föräldrarna så att resultatet blir tillförlitligt.

Vi arbetar vidare med nämndens mål och fokusområden för att uppnå kunskapsmålen i skolan: utveckla undervisningen, skapa tillgängliga lärmiljöer samt verka för god psykisk och fysisk hälsa. En ny organisation för arbetslag kring eleverna har införts och speciallärare har rekryterats. Ett klassrum har möblerats enligt "Elmemodellen" som ett pilotprojekt för att skapa tillgängliga lärmiljöer. På så sätt skapas bättre förutsättningar för att anpassa undervisningen så att fler elever kan inkluderas i klassen. Utvärderingar visar positiva resultat så här långt. Vi är på rätt väg men det finns flera saker vi kan skruva på innan vi är nöjda.

Vi ser med oro på en ökad ohälsa hos våra elever. Skolans huvuduppgift är undervisning men när elever mår dåligt påverkas deras lärande negativt. Elevhälsan ska bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. I skollagen anges att elevhälsan ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsan ska dock inte behandla psykisk sjukdom och utreda funktionsvariationer utan remitterar då vidare till BUP, som har kompetens för detta.

Skolmaten håller hög kvalitet så det finns ingen anledning att handla skräpmat för att bli mätt. Elever konsumerar stora mängder läsk och energidrycker, godis och andra sötsaker, vilket inte bidrar till en god hälsa. Vi behöver föräldrarnas hjälp med att komma tillrätta med detta.

Projekteringen av skolan ombyggnation har fortsatt under hösten men eftersom det inkommit synpunkter från flera håll på fritidsgårdens placering utanför skolområdet blir troligen byggstarten försenad.

Personal, elever och vårdnadshavare tillönskas ett härligt jullov efter allt gott arbete. Hoppas att ni får tid att umgås med familj och vänner och möjlighet att samla nya krafter tills vi startar på nytt i januari.

*GOD JUL och GOTT NYTT ÅR
Mats Wahlsten*