



Plats och tid Konferenslokal Moberg, Emmaboda kommunhus, 2022-02-17,
13:18- 13:37

Beslutande Emma Åhlander Hansson (M), ordförande
Jenny Rydberg (C), 1:e vice ordförande
Jan-Olov Jäghagen (S), 2:e vice ordförande
Karin Rask (C), ersätter Eva Aronsson (C)
Ann Helene Jonsson (M), ledamot
Dianne Meijer (BA), ledamot
Marie-Louise Eddegård (S), ledamot
Frida Larsson (S), ledamot
Kickie Norrby (S), ledamot
Maj-Brith Andersson (S), ersätter Flemming Jörgensen (S)
Stefan Marcelius (SD), ledamot

Övriga deltagande Günter Villman (M), ej tjänstgörande ersättare
Sonny Meijer (BA), ej tjänstgörande ersättare
Lennart O Werner, förvaltningschef
Dzenita Vrana, ekonom
Haris Hadzovic, nämndsekreterare
Nina Söderberg, förvaltningssekreterare
Ewa Ekelund, utvecklingsledare

Utses att justera Kickie Norrby (S)
Justerings plats och tid Järnväggsgatan 28, Emmaboda, 2022-02-17, kl. 17:15

Underskrifter sekreterare _____ §1
Haris Hadzovic

ordförande _____
Emma Åhlander Hansson (M)

justerande _____
Kickie Norrby (S)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Nämnd/styrelse **BILDNINGSNÄMNDEN**

Sammanträdesdatum **2022-02-17**

Datum för anslags uppsättande **2022-02-17** Datum för anslags nedtagande **2022-03-11**

Förvaringsplats för protokollet Kommunförvaltningens lokaler, Emmaboda

Underskrift _____
Christoffer Karlsson



Innehållsförteckning

- § 1 Svar från Bildningsnämnden angående KTRs och Autism- och Aspbergerförbundets synpunkter gällande ombyggnationen av Bjurbäcksskolan 7-9



BIN/2021:52

§ 1

Svar från Bildningsnämnden angående KTRs och Autism- och Aspergersförbundets synpunkter gällande ombyggnationen av Bjurbäcksskolan 7-9

Bakgrund

Kommunens tillgänglighetsråd (KTR) samt Lotta Lejon Stenberg från Autism- och Aspergersförbundet har inkommit med skrivelser angående planerad ombyggnad. Frågor som ställs i skrivelserna gäller:

- kontakt och stöd från SPSM (Specialpedagogiska Skolmyndigheten)
- ytornas storlek för Grundsärskolan 7-9

I Autism- och Aspergersförbundets skrivelse lyfts dessutom:

- allmänna synpunkter på anpassning, hänsyn och inkluderande förhållningssätt.

Kontakt med SPSM

SPSM har regelbundet enskilda dialoger med skolhuvudmän. I den dialog mellan KTR och representanter för bildningsförvaltningen och tekniska förvaltningen som genomfördes i september 2021 uttrycktes önskemål om stöd från SPSM i den pågående projekteringen och planering för ombyggnation av Bjurbäcksskolan 7-9. Kontakt är etablerad och inom ramen för de stöd som SPSM ger har en särskild ansökan lämnats in. Planen är att den arkitekt som Tekniska förvaltningen upphandlat ska ha direktkontakt med experter på SPSM som kan bli delaktiga i detaljutformning av projektet. Det kan gälla lokalytors utformning och användning, färgsättning och hur elever förväntas röra sig inom och mellan byggnader på skolområdet.

Ytornas storlek för Grundsärskolan 7-9

De ytor som är planerade för grundsärskolans verksamhet är beräknade utifrån det antal elever som finns och beräknas finnas på skolan över tid inom denna verksamhet.

Beräknat antal elever i Grundsärskola 7-9 kommande läsår

21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
8	9	6	5	5	2	3

Lokalerna är utformade i samråd med personalen och särskilda funktioner har tillkommit efter samtal med och på önskemål från personalgruppen. Beroende på hur elevantalet förändras över tid både för grundsärskolan och för högstadiet så finns förutsättningar att ytterligare klassrum kan tas i anspråk. De ritningar och den planering som presenterats gäller ett läge där det är fem respektive sex parallella årskurser i 7-9. De läsår det inte är det antal klasser finns det mer utrymme för att flexibelt använda lokalerna. Hur lokalerna används kommer att vara en fråga för skolledningen inom det beslutsmandat som rektor har för skolans interna organisation.



Allmänna synpunkter på anpassning, hänsyn och inkluderande förhållningssätt

I skrivelsen från Autism- och Aspergerförbundet lyfts vikten av att skolmiljön i allmänhet är inbjudande och välkomnande för alla elever oavsett om de läser enligt grundsärskolans eller grundskolans läroplan.

Bildningsnämnden har med sig dessa aspekter i styrning av verksamheten där ett av de angivna utvecklingsområden som finns är *att utveckla lärmiljöer*. I projektet med om- och tillbyggnation av Bjurbäckskolan 7-9 är detta en prioriterad del. Fokus är att skapa olika miljöer på skolan som främjar lärande, kunskapsutveckling och studiero för samtliga elever. Som exempel på detta kan nämnas satsningen på Elme-modellen med hemklassrum och individuella elevarbetsplatser och ett skolbibliotek centralt placerat på skolan och på skolområdet.

I det fortsatta samarbetet med SPSM är målet att ytterligare utveckla lärmiljöerna så att hänsyn tas till alla de olika aspekter som är viktiga för alla elevers lärande.

Beslutsunderlag

KTR 2021-11-22 §51

Skrivelse från Autism- och Aspergerförbundet

Tjänsteskrivelse - remissvar KTR m.fl. angående Bjurbäck 7-9

Förslag till beslut

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta

att bildningsnämnden antar svaret som sitt eget och översänder svaret till Kommunala Tillgänglighetsrådet samt Autism- och Aspergerförbundet

att paragrafen justeras omedelbart

Bildningsnämnden beslutar

att bildningsnämnden antar svaret som sitt eget och översänder svaret till Kommunala Tillgänglighetsrådet samt Autism- och Aspergerförbundet

att paragrafen justeras omedelbart