

Minnesanteckningar Föräldraråd Långasjö 2/9–2025

Närvaro: Erika D (rektor Långasjö), Birgitta J (Biträdande rektor Skatan), Madelene S, Karl A, Pernilla A, Pamela H, Oliver B, Oskar V (lärare Långasjö skola).

Frågor gällande förskola:

Bemanning och barnantal

Skatan har 5,93 heltidstjänster fördelade på 7 personer.

Nyckelpigan har 12 barn födda, -20, -21 och -22, där jobbar Anne, Yvonne, Malin och Ellinor.

Humlan har 9 barn födda -22, -23 och -24, ytterligare ett börjar 15/9. Det är Christina, Lina och Diana som jobbar där.

Sammanlagt 22 barn när barnet som börjar 15/9 skolats in.

Kön till hösten är ett barn i november och ett i december.

Kompetensutveckling

Kompetensutvecklingen under läsåret handlar om SKUA, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Vi läser olika forskningsbaserade texter och träffas och diskuterar det vi läst i mindre grupper vid 5 tillfällen under läsåret. Mellan träffarna genomför pedagogerna uppgifter i sin barngrupp för att prova olika verktyg och metoder i arbetet med barnens språkutveckling.

Pedagoghund

Vi har numera en pedagoghund som kommer på besök till förskolorna. Det är vår IT-pedagog Heide Krause som även gått utbildning för att ha pedagoghund. Utbildningen fokuserar på hundens beteende, kommunikation, stresshantering och samspel med människor, samtidigt som föraren får kunskap om hur hon på ett pedagogiskt sätt kan använda hunden som ett verktyg för att stödja barns lärande och utveckling. Målet är att tillsammans kunna bidra till en trygg, motiverande och inkluderande miljö för barnen. Ett pedagoghundteam består av en utbildad förare och en särskilt tränad hund som tillsammans arbetar i pedagogiska sammanhang, till exempel i skola eller förskola. Teamet fungerar som ett verktyg för att stötta barnens lärande, koncentration, motivation och välmående. Genom sin närvaro kan pedagoghundteamet bidra till ökad trygghet, minska stress och skapa positiva lärandesituationer för barn. När en hund kommer in i förskolan förändras stämningen direkt. Många barn blir lugnare, mer fokuserade och visar stor nyfikenhet och empati. Hunden kan skapa trygghet, stärka barnens självkänsla och uppmuntra till både språk och samspel. Den blir en naturlig motivation för att lyssna, berätta, räkna, röra sig eller bara vara i nuet. För många barn blir hunden en trygg kompis – någon att knyta an till utan krav eller bedömning. Den bidrar också till att skapa en lugn och harmonisk atmosfär i barngruppen.

Arbetet som pedagoghundteam utgår från tydliga riktlinjer för att säkerställa trygghet och kvalitet, bland annat Pedagoghunden Sveriges etiska riktlinjer, djurskyddslagen samt förskolans styrdokument. Säkerheten är alltid i fokus – både för hunden och för barnen.

För att skapa en trygg och positiv upplevelse:

- Arbetar vi med tydliga rutiner kring hygien, allergier och rädslor.
- Ser vi till att alla barn och vuxna får information i förväg och möjlighet att säga nej till kontakt med hunden.
- Anpassas aktiviteterna efter barnens behov och hundens dagsform.

- Får hunden regelbundna pauser, tydliga signaler och har rätt att säga ifrån.
- Dokumenterar och utvärderar vi vårt arbete kontinuerligt.

Hundens välmående är en förutsättning för ett fungerande team – därför jobbar vi alltid utifrån hundens signaler, behov och trygghet.

Plan mot kränkande behandling

Normalt sett brukar jag presentera ett utkast på den reviderade ”Plan mot kränkande behandling” på första föräldrarådet, men i år kommer vi att revidera den på förskolans APT i september, så det finns inget utkast än.

Det är viktigt för oss att få med alla vårdnadshavares tankar, så svara gärna på den lilla enkät som förskolan lämnar ut.

Information från förskolan

Vistelsetider:

Det är viktigt att vårdnadshavare följer de vistelsetider som har lagts in för sitt barn, förskolans personals schema läggs utifrån barnens scheman, detta är viktigt under hela året, även de tider som läggs in på sommar och julschemat, där blir det extra skört då personalens semester styrs av barnens vistelsetider.

Viktigt är också att vårdnadshavare är noggranna att lämna och hämta de tider som vårdnadshavare har lagt in;

Ex. barnet har en vistelsetid ifyllt i Edlevo mellan 9:00 – 15:00 då skall man lämna sitt barn tidigast kl. 9:00 eller efter och vid hämtning så skall man ha hämtat sitt barn och vara utanför förskolans område kl. 15:00.

Även där är det för att personalens schema läggs utifrån barnens vistelsetider och effekten av att inte hämta sitt barn inom den tiden som är inlämnat är att det inte alltid finns tillräckligt med personal och det kan innebära en riskfaktor för barnen.

Skulle man av någon anledning bli sen så vill vi gärna att vårdnadshavare kontaktar oss via telefon.

Vi önskar också att vårdnadshavare inte lägger till tider eller tar bort tider på edlevo då vi inte har möjlighet att se ändringen samma dag. Kontakta oss via telefon om ändringar sker inom en tvåveckorsperiod, förskolan nås lätt både via samtal 010-35 31 334 och sms: 073-074 47 29.

Sjukdomsregler Förskolan

Barnet ska stanna hemma om de har symtom på en luftvägsinfektion som tex halsont, feber, hosta, snuva och försämrat allmäntillstånd.

Barnet kan gå tillbaka till förskolan när barnet känner sig frisk och har gott allmäntillstånd. För förskolebarn innebär ett gott allmäntillstånd att barnet ska vara piggt, feberfritt (minst ett dygn) och orka delta i förskolans normala aktiviteter. Vissa enstaka symtom från luftvägarna kan finnas kvar en tid efter infektionen även hos den som blivit frisk.

Vid magsjuka hos barn eller vuxna i hemmet gäller det som vanligt att stanna hemma minst 48 timmar efter sista symtomet samt gott allmäntillstånd, syskon till ett magsjukt barn skall också stanna hemma samma tidsperiod för att förhindra smittspridning.

Ytterligare frågor från vårdnadshavarna som rörde förskolan

Föräldrådet önskar att en representant från förskolan deltar på mötena. Mycket barn på morgonen på förskolan, tuff situation för pedagogerna, även på eftermiddagen. Belysningsprojektet, skulle påbörjas efter sommaren enligt Peter Lindberg. Föräldrådet tar kontakt för mer information.

Frågor gällande skola

Återkoppling från föregående möte

Angående besök från kommunpolis hänvisar Joakim till den informationsträff som de kör årligen. Fältarna ville dock gärna informera om Vape och skärmar och kom därför på föräldramötet i uppstart. De träffade också eleverna i våras med liknande upplägg och information. Utifrån era tankar kring skolavslutningen ändrade vi lite kring upplägg på skolavslutning. Detta har upplevts bättre. Dock lyftes en fråga om eleverna skulle mötas upp efter kyrkan eller inte? Blev lite olika bud och svårt att få klarhet i.

Personal/bemanning HT -25

Ny personal på skolan är Elias Nygren i textilslöjd & bild, Susann Turesson i Idrott samt engelska åk 3. I övrigt är personalen kvar. Bemanningsplan och uppdelning har gått ut via Edlevo.

Verksamhetsplan – identifierade mål

Erika har färdigställt en verksamhetsplan med gemensamma ledord och visionen *tillsammans ska vi lyckas!* Vi jobbar mot våra identifierade mål och utvärderar vid läsårets slut. Systematiskt kvalitetsarbete är viktigt. Verksamhetsplanen ligger på vår hemsida.

Skolans ordningsregler

Har startat veckorna med att arbeta och diskutera skolans ordningsregler. Eleverna får lyfta sina synpunkter på elevrådet. Vi fortsätter att markera nolltolerans och arbeta förebyggande med kränkande behandlingar. Vi-känsla tillsammans med kurator föll bra ut förra läsåret och är något vi vill fortsätta med. I åk 6 tittar vi på att arbeta med boken Depphjärnan Unga.

Läsprojekt v. 40–43

Jätteuppskattat med popcorn i år igen! Läsprojektet blir i år v.40–43, viktigt att alla läser med sina barn under den här perioden. Vi ser att det ger resultat!

Frågor från föräldrådet

Brandövningen var i förra veckan och de skötte det galant. Bra att de får öva. Erika nämner då de nya skyltarna som är uppsatta angående ”tillträde förbjuden för obehöriga”. Det är viktigt att det inte vistas obehöriga på skolområdet under skoltid Hot- och våldsplan och lärarna har fått gå PDV-utbildning.

Fråga kom upp angående klassindelningen av åk 4 och 5 då de från början skulle varit uppdelade men nu verkar vara hopslagna. Erika svarar att det främst är av pedagogiska skäl och det mest optimala för elevernas kunskapsutveckling. Ibland är gruppen tillsammans och ibland uppdelad beroende på moment och arbetsuppgift. Bemanning finns (två personal) men istället för att arbeta med en liten respektive stor grupp väljer lärarna att vara två tillsammans i en stor grupp plus resurs.

Lyfts att framsidan inte har någon skuggplats soliga dagar. Finns det någon bra lösning på detta? Till exempel att plantera träd eller någon form av pergola. Erika kollar med tekniska. Slutligen verkar en arbetsledare finnas till förrådbyggets som tidigare diskuterats i föräldrarådet, hur långt hade vi kommit i processen? Är det möjligt att sätta igång? Erika ger OK och föräldrarådet kollar i sina gamla protokoll.

Nästa möte den 9/12 kl. 16.30

Sekreterare: Birgitta Jensen och Erika Drake af Hagelsrum